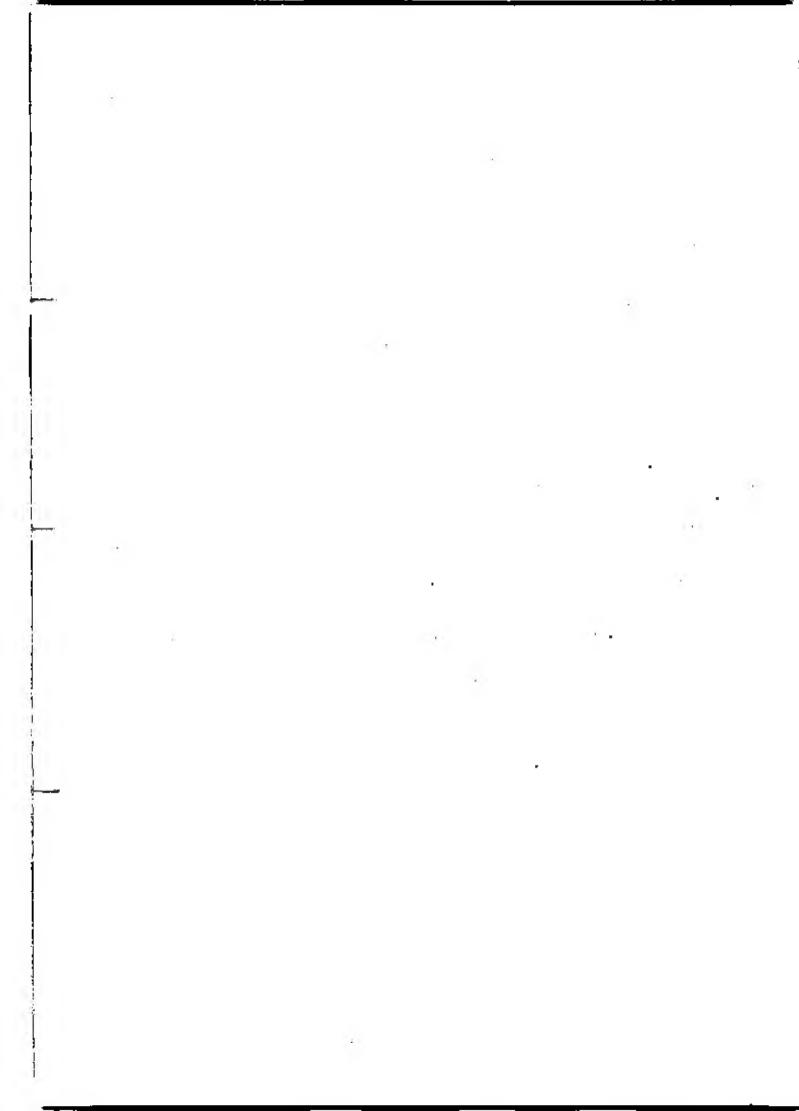


وتهرسيس الغاد

11.01

مجلة لأبوحة الالالرواد العلى والوق





المركاني الميلي والفؤة الميلي والميلي والميلي والميلي والميلي والميلي والميلي والميلي والفؤة الميلي والميلي وال

الوهونات ARRISSALAH

Rerue Hebdoordsire Litteraine

Scientifique et Artistique

المسيسلة ٨٣٤ و القاصمة في يوم الاثنين أول رمضان سنة ١٣٦٨ -٧٧ يونيوسنة ١٩٤٩ ، السنة السابعة عشرة

٩ - أمم حـــائرة المرأة والانتخاب

لصاحب المرة الدكتور عبد الوهاب عزبام يك وزير مصر الفون بالملكة السودية

أمار جدال واشستند أرّاع على اشتراك المرأة في الانتخاب . وحسبي في هذا المثال أن أسور للقراء جدالا في مجلس شم جماعة من أولى اشلم تختلف آزاؤهم في هذا الشأن .

تحدث حاضر و الجلس في بعض ما نشر في الصحف تأييداً لمطالبة الرأة ، أو الطالبة لها بالانتخاب ، وإنكاراً لهذه الطالب ، فبدأ أحد التكلمين الجدال إذ قال :

حق للمرأة كيف يجحد ، وكرامة للها كيف تهان ، ومشاركة في تدبير أمور الأمة كيف تحوّم عليها 1 لا أرى للسكر حجة ، ولا المنالف عذراً ه .

قال أحد التحدثين : ﴿ وَوَرَتَ أَنَّا تَجْنِبُنَا مِنَا الْحَدِيثِ فِي هذا الجِلس : وَلَكُنْ صَاحِبُنَا لَا يَجِدُ لَمُنكُو حَجَّةً وَلَا لَمُنَافَ مِنْواً ، فَقَ عَلَيْنَا أَنْ نَبِيْعِيْ حَجِينًا وَمَدْرِنَا .

إنا شودٌ بأنَّه من السياسة ومكايدها ، وعميية الأعزاب وطرائفها ، وتُعيزُ السحف وجدالها .

و مُودَ بِقِهُ أَنْ تَسَائِقُ الرَّأَةُ فِي هذا الشهارِ ، وأَنْ تُصلَّى بِهِ فَهِ النَّارِ ، وأَنْ تُصلَّى بِهِ فَ النَّارِ ، ونعيدُها بِاللّٰهِ أَنْ تُشَهِلُ نَفْتُهَا بِهِذَا اللَّهِاجِ ، وأَنْ تُرْجِ نَفْسُهَا فِي هذا البَّجَاجِ ، وتَحَدُّمُ أَنْ تُقَدَّ مُسُوفًا، السَّيَاسَةُ إِلَّ سَكُينَةُ النِّينَ ، وخَلافُ الأَحرَابِ إِلَى وَفَاقِ الْأَسْرَةِ .

IT M Apoés No. 894

برل الاشتراك عن سنة

سص ۱۰۰ ق معر والبودان ۱۰۰

١٥٠ في سائر للهالك الأخرى

عُن السد ٢٠ مليا

إن من شئون الآمة الشئونا بنيتي أن أنزًا، عن الجعال ، و تُصان عن النزاع والخسام ، ويكنتفها الوفاق والوثام ، وتحوطها السكينة والسلام ، وأولها شئون الأسرة .

إننا لا أوضى الطلبة السلم أن يسعلوا في السسياسة فيتغرقوا شيعًا ، وتود أن تكون مساهد التعليم للأمة كلها ، يجمع طلابها الحق ، ويؤلف بينهم العلم ، وبوكد أخوتهم التعاون على كل بر ، والجهاد المكل خير ، وقد خيرنا من عمل السسياسة في الطلبة ساخيرنا ، وبارنا من شرحا ما بارنا .

وإن الأم تناى بالجيوش من سارك السياسة وخصومات الأحزاب ، لأنهم الوطن كله ، وللأمة جيمها ، والوطن واحد والأمة واحدة .

وتبوذ بالله من جند يختلف أحزاباً ويتفرق طرائق 1 إن الجند سياج الوطن النيم ، وحرزه الحريز ، يثبتي أن تجتمع قلوبهم والسنتهم وأيديهم على الدود عن ديارهم ، لا تفرقهم الأهواد ، ولا تنقسمهم المؤمات .

وشئرن أُخرى للائمة لا تصلح إلا إجبّاح الرأى فيها ۽ واتناق التارب عليها ، وشئون الأمرة أولى هذه الصنتون التخرّه من

التعزب والتعاور من التعمي

والمرأة ربة الأسرة ، وملكة البيت، تنشر فيهما المسلام والسكينة ، وتبعد علهما التراع والمنفينة ، فتربش أولادها الوطن كله ، وتعشّى، ناهكها اللامة جيمها ، مسّل لمفسك ترجين أجتما في مائدة ، وقد تعصب كل منهما لحزبه ، وجاول عنه ، وذكر حزب الآخر وغال منه ، واستمع الأولاد لجنال الأبوين ، والجنال طريق المحام ، والخصام رسول المداوة والبنضاء . تم إنظر كيف تكون الماتية .

هذا جانب واحد من جوانب عمل النماء في السياسة ، وآفة واحدة من آفات تمسجن ، ووخول التحزب إلى بيونهن .

تناشدكم الله والرطق أبها الدعاة أن تدعوا لتنا الرأة نسكن إليها من ضوضاء الميش ، ونفر إليها من خلاف المفاهب ، وتسترج عندها من جدال الأحراب ، ونتمام في جوارها الحب والود ، والسلام والبر .

نناشدكم ألا تجملوا من كل أسرة لجنة حزبية ، أو لجاناً متحددة لأحزاب مختلفة ، وألا تنظرا الجدال والخصام ، والافتراء والجنان ، إلى المبد الذي نأوى إليه ، والمتص الهجة والسكينة والأانة والحبة فيه .

حسبنا - أيها الإخوان - هذا الذاع الدائم ، والدوى المستمر الذي نلقاء في كل طريق ، وكل أندى ، وتقوؤه في كل صيفة ، وقسمه في كل مقياع ، فنحن منه في شمخل بالهاد وهم اللها .

دموا المرأة تتزر"د من العلوم والآداب والأخلاق ، وأبستوها من هذا المعرك التسكون دائية وقاق ورسول مودة ، والتسكون — كما خُسِلت " — مصدر خير وبر ، وألفة وحب .

قَالَ الْأُولَ - رَقَدَ الْمَدَّ قَلْمِلاً - رَهُ إِنَّكُمْ إِنَّا تَحْرِمُونَهَا الْمُسَارِكُةُ فِي أُمُورُ الْآمَةُ ءَ وَعَمْرُمُونَ الْآمَةُ تَدْبُورُ الْمَاةُ ءَ وَعَيْ الْمُسَارِكَةُ فِي الْمُورُونَ - مصدر غير وير وأَلْفَةُ وَوَقَاقَ ، قَلْمَاذَا تَحْرِمُونَ - كَا تَسْرَفُونَ - مصدر غير وير وأَلْفَةُ وَوَقَاقَ ، قَلْمَاذَا تَحْرِمُونَ الْآمَةُ مِنْ رَبَّمًا ؟ ٤ الْآمَةُ مِنْ رَبَّمًا وَوَقَاقِهَا فِي بِمِضْ شَنْوَلُهَا ؟ ٤ اللّهُ مَنْ وَمَا وَوَقَاقِهَا فِي بِمِضْ شَنْوَلُهَا ؟ ٤

فأجابه مناظره : ٥ كلا ، كلا ، بل تشارك خير مشارك بالتربية والتهذيب ، وبالتسنم والإرشاد ، وند"ر أجدى ندبيو بالقيام على أخسلاق الذي، وأضكارهم ، وبدمونهم إلى الحق واللبر ،

وتنشقهم على المدل والإحسان ، وإشراب تاويهم المودة والحية ، وتسريدهم المدل والإنصاف .

إنها إذاً تشارك ولد ربتها الطاهم ، وفكرها المرأ من المسية ، وتهدى الأمة إلى اللي دون تميز ، وترشدها إلى الحق دون تميز ، وترشدها إلى الحق دون تميز ، ومنبع سلام لاخسام . وليس هذا بيداً من الرأة ، إن تبلم فيها معوننا إلى الشكريم والتقديس ، ورمنيم لها سلطانها في الأسرة ، ومكانها من الأمة . إننا ترضى شركتها في كل أمن ما عدا المسام والجدال ،

ونقبل هبيرها في كل شأن عاشا معارك السياسة ومكايد الأحرّاب. إننا نتره الرأة - ومكانّها في القارب سكانّها - أن تباشر

الخصام ، وتتخلل الرسام ، وتسمير في مواكب الانتخاب ، وصوصاء الظاهرات ، وترمي منافسها ويرسها ، ويَهِيَسُها وقيمته .

إطراقً أندُنن عليها أن قدير في الدن والقرى ، وتطرق الأبواب ليلاً وشاراً ، وإعلاناً وإسراراً ، وتلق السكريم والشم ، والحر والنائم ، والنائمة والرقيق ، محد تجدية التأبيد ، منتقة من الوعود !

تم خمك الجادل وقال مازحاً : « واسنا نمرض لا وراه هذا من الأقاويل حين يقول السنهاء : هذه المرشحة جيلة ، وقلك دميمة ، وهذه بسّامة ، وثلاث متجهمة ، وثلاث غليظة في القول ، وهذه ليئة ... وهار جرا .

وإنا وائم لنرثى لها حين نتمثلها وقد ابتسليت بالنيابة فجاءت الرفود تستنجز الوعود ، وطرق النساخبون دارها كل حين ، برفسون الشكابات ، ويقتضون الحاجات ، ويخرجونها من أسرنها طوعا أو كرها ، ويشتاونها عن ميالها ، شاءت أم آبت ا

إذا وابم الحق انشفق في الرجال و ثرقى لهم حين أواهم في سوكة الانتخاب وبعدها ، وحين أرى تحسكم المستبيطانين فيهم ، وتدلل الطامعين عليهم ، حتى لتتمنى أحياناً أن أيهني الرجال من الانتخاب ومطالبه ، والخثيل ومتاهبه ، . وكم عمادنا وبارنا والمنققنا ورائينا ؟ فاشتد صاحبه في الجدال ، واحد في الحوار ، قائلا : « أها

المدمون المبطون ، والجدان الجاهلون ، إنكم تسافرن نصف الأمة أو أكثر ، وتحرمون الإبانة من وأبه ، والإعماب من حجته في الجانس النيابية . والخشيل لايسح حتى بمثل كثرة الأمة وأبيين من آرائها ، فسكل أمة لا تشارك نساؤها في الانتخاب والنيابة ، لا يسح تمثيلها ، ولا يجوز في الحق تصرفها ... هذه حجة داستة ، فسكيف تحتالون لدفعها ؟ »

قال له صاحبه ؛ قات آنها إن على النساء تنشئة الأجيال وتربينها ، فكاراؤهن سنبتة في نفوس الرجال والنساء ، ممثلة فيها ، وأقول الآن : إن مدار تعتيل الأمة على أن يكون لسكل مقاهمها وآرائها من يتكلم بها وبجادل منها في مجالس النيابة . التمنيسل سميح ما محقق هذا الشرط ، فإن عمدت أمة إلى تقليل مشاخل الانتخاب بتقليل هدد الناخبين بأية وسيلة دون إجحاف بطائفة بمينها ، أو تحيز جاعة على أخرى ، كان الناخبون بمثلين لآراء الأمة ، وسع المثيل ، ولم بضر هذا التقليل .

هم أنك أخذت دفار الانتخاب في بلد خذفت نصفها بالانتراع ، ألا بكون النصف الباق ممثلا أفكارهذا البلد وتزعانه ؟ أتقول إن مذهباً أو رأياً فقد أصابه بهذا الانتراع ، إن انتصر الرأى سنون من مائة ، أو ثلاثون من خسين ، أو خسة عشر من خسة وعشرين ، لم تختلف النتيجة ، ولم تنفير النسبة .

وليس النساء طائفة ، أو طبغة في الأمة ، ولكنين شربكات في كل أسرة وفي كل جاعة ، فإن أعنت أمة نساءها من مشاغل الانتخاب تحكيناً لهن عما هو أولى بهن ، وتنزيها عن معادك السياسة ومطاعن الانتخاب ، لم يخل هذا بتعثيل الأمة ، ولم ينقص من كرامة المرأة .

فسخر ساحبه بهذا الرأى وشرع يجادل فيه ، قصاح به : لقد ضاق الوقت ، لا تجادل ، سأدع كل حجة إلا حجة واحدة ، وأنجنب كل القضايا إلا قضية ندة ، عان أجهم عنها ، وخلصم من سلطانها ، كان بيننا وبيدكم ما شكم من جدال .

إلى أنول لن يطلب الانتخاب النساء ، انطلب هذا عن رضاً من النساء أركره ، أشكره بن على الانتخاب ، أو تأخذ وأبهن نبه تبولا ورداً ؟

إِنْ فَيْسَلِ الأَمْمِ بِينِنَا وَبِيْنَكُمُ أَنْ تَهِمَأُوا فَصَرِغُوا كَرَاءَ النَّسَاءُ فَى قَصْبِيْهِنَ هَفَهُ وَ أَرُونَ الانتخابُ أَمْ يَأْبِينَهُ وَ أَيْحُرَسِنَ عَلَيْهُ أَمْ يَرْهِمِنْ فِيهِ \$ فَاستَعْمُوا النَّمَاءُ قَبْلِ أَنْ تَطْلَبُوا لَمْنَ وَ وَاسْأَلُومِنَ قَبْلِ أَنْ تُذَّمُوا عَلَيْهِنَ .

قإن استنديم النساء فأعرض أكثر من المتاركة في
 الانتخاب ، وأبين أن بكون لهن هذا الدناء ، فليس لفضول أن
 بشكار عُمن .

وإن قلم إن عسيراً أن بسرف رأى النساء في أحوالهن الراهنة ، قلنا فكيف إذن محاولون إشراكهن في الانتخاب 1 إنهن إن هجزن عن الإعراب عن آرائهن في تشييهن فهن في غيرها أهجز 1 وإن قلم إن أحوال النساء محول الآن دون تسرف آرائهن واسكمها حال توول ، وسيكون لهن من النفافة ما يسرين به عن أفكار عن من بعد ؟ قلنا فانتظر وا حتى محول الأحوال ، ثم عودوا إلى الجدال.

إنها لحجة دامنة لا تستطيعون الفرار سها ، وبرهان مقمم لا تخليكون الجدال تبه ا

تسرٌ أوا رأى النساء في أصمعن ۽ ولا تنتزوا عليهن ۽ ولحق القول النصل ۽ وعلينا السمع والطاعة .

وأَخْفُتُ الجِسَادل سَمُورَة الحُجَةَ ۽ فوجم وَفَكُم ۽ وَانَهُوَ الحَاضرون الفوصة ۽ فأنهوا الجِدال وانفض الجِلس .

(السكام مة) عبد الوهاب عزام

والتحليل المفصل ، والاختيار الموفق والمقارنة بين الأدب العربي والآداب الأخرى

كل ذلك تجده فى تارىخ الأدنب العسَربي

للوَّسنادُ أحمد حسن الزبات

اطلبه من دار الرسالة ومن الكاتب النهيرة في مصر والخارج وعمه ٤٠ قرشاً

صور من الحياة :

آه ؛ با صاحبي ؛ لقد خرجت من لدن سعادة البك بعد أن حامك الاحتفار والهالة ، وبعد أن سفه رأيك وازدرى عقك ، وبعد أن فذف بك إلى خارج الدار ليحول بينك وبين أن تعبث بكرامة ابنته الشابة ، أو أن تاوت شرفها .

خرجت وفي قلبك أسى ولوعة ، وفي نفسك هم وضيق ... فلشد ما آذاك ما رأيت من إله النشاة الصرية ومن ترفسها الواشد ما أرجحك ما لمست من كبرياء الأب المصرى ومن صلفه الواشد ما أفزعك ما أحسست من صلابة الأسرة المصرية ومن تعامكها الوحز في نفسك أن يقلت الطائر الجيل من بين يديك بعد أن ظاهرت به ، فيطير معه أمل عقدته على جال الفتاة وعلى جاء الأمرة .

وحاولت أن تدارى خبية أملك خلف سستار من الكذب والرباء ، فذهبت تجدّد على النتاة المصرية وتنهمها بألوات من النقائص ، وتقذفها بقنون من الافتراء ، لأمها استصمت على خداعك الرضيع ، وتنمت على أساليبك التعلمية ، وضفت بشرفها أن نعبت به يد ، وصائت كبرياءها عن أن ننجط إلى أسفل .

وقات لى — ذات مرة — : و إن النتاء المصرة إنسانة ضيفة العقل ، خاوية الذهن ، واهية الخلق ، سقيمة الفكر ، فترهج لمسكل صوت ، وتقزع من كل نأسة ، وتعتطرب لمسكل حادثة ، ياز لها — وأنحاً — أن تعيش على حيد الحياة ، بعيدة هن ثور الدنية لأنه يمشى بصرها ، وفي مناى من درافع العيش لأنها تصمق أعمالها .

هدفا هو تاريخها - تاريخ النزلة والإجال - يتدفق ق هروقها دما قدراً تافها ، وهي لا تستطيع أن تنيخ يعمل ولا تصبر على مستولية ، وإن تملت أشافت سيخنا إلى سخف فيها ، وضحت سفها إلى سفه ، وجعت بلاهة إلى بلاهة ، فعي تتحدث بلسان النه حديثاً فيه السخف والسفه والبلاهة جيماً ، وهي ٥٠٠٠ فقلت لك مقاطعاً : « وهي فتماة فيها الشرف والكرامة

والانزواء عن الشرور ، والنأى عن الدنايا ، والنزع عن للنبعش . وهى إن تسلمت كانت في الدار صاحبة ورنيقة ، وفي الجاعة نبراساً وضياء ، وإن تزوجت أصبحت أماً وزوجة وصلمة » .

وقلت لي في مثل وشيق : ﴿ إِنْ فَهِمَا الرَّجِسِيَّةُ وَاللَّهُودُ وَانْقَلَاقَ الدُّعن وفساد الرأي ﴾ .

فعلت الله : « وإن فيها براعث الحياء والخيخ والترفع والإباء ، ولكنك أنت – يا صاحب – قد لبست القيمة حيدًا ، فنفثت فيك من روحها ودمنتك بأساوبها ، فهل كنت تؤمن بما تقول حين الدفعت إلى قلان بك في غير أناة ولا صبر تخطب إليه ابنته وهي فتاة مصرية ... »

فأرَّع طيك ، واضطرب ذهنك ، وتبليل عقاك ، وخانتك فاسفتك ، وأنت فيلسوف كير .

لا عجب - با صاحبي - إن كانت قد عصفت بك صاحة عنيفة يوم أن طردك مسادة البك من داره فترازل كيانك وتصدع فلبك و لأن رجلاً مصرباً دامك من داره في فير هوادة ولا ابن عواسهاك والسينك وأنت فيلسوف عظم ابس القيمة حيثاً من الدهم 1

وآدك أن تصبر على ما أصابك من سمادة البك ومن ابنته ، فانطلقت تشوء الحقيقة وتحدخ الواقع لتتلب الأسرة المسرية وتحط من قدرها بحديث نافه فيه المقالطة والسكابرة .

وذهبت تاق أمياء نفسك في نول قاصرى للوقع أجني السبقة بين بدى سيدة هجوز ، أثانية اللسان جودية الغزمة ، ومن حوالها بنائها التلات ، وإن الواحدة شهن لترف رفيف الزهمة المنشئة حين تنقع عطرها الجذاب لتأسر به القلب وتسيطر على الفؤاد .

حين المع عطره المجداب فاسر به اللهب والسيطر على المواد .
وسكنت إلى هذا النزل ، تسيئى بين السجوز وبناتها تمثالاً ماسئاً لا ينبض بالحياة ولا بخفق بالإنسانية ، فأنت تقضى بومك منظرياً على نفسك في حجرة لا تندفع إلى حديث ولا تنشط إلى السجوز بأسلوبك في الحياة ، فعي تملع في أن تراك طلق الوجه واليدين واللسان تنفسر في حياة الأسرة تأخذ منها وضعل ... ماقت بك السجوز وهي ذات مكر وخلاع ، وهي ذات حيلة ودها، ، لا يسجزها أن تتوسل إلى قابتها بأساليب شيطانية ، ولا يضعفا أن تبلغ المدف بأقانين أوضية . وانصرف أنت إلى خلوتك وشاعك و تنفش خلوتك و تنفش خلوتك و تنفش خلوتك و تنفش خلوتك من خلوتك من خلوتك من خلوتك من خلوتك و ملك ، وتنفش حليك سين الحين والمين والمين - تربد أن تؤمك من خلوتك و ملك ، وتنفش حليك - بين الحين والمين - تربد أن تؤمك من خلوتك و ملك ، وتنفش حليك - بين الحين والمين - تربد أن تؤمك من خلوتك و

وأن تزهيك عن وحبدتك ، وأن تكشف عن سرك ، وإن النشائها أسحراً ، وإن لحديثها الطلارة ، وبين يديها فتيائها التلاث وإن قبهن الدلال والجسال ونجن السحر والجاذبية . وأخذت المجوز الهودية نتلو رقىالمحر حواليك وتتقرب إليك ثم تنشر عليك شباك المويه والعاهنة لا مهن عزيمتها ولا تغتر قوتها . واستطاعت – بسند لأى – أن تجذيك إلى المائدة الخضراء لتسرق مالك ؛ وأستطاعت — بعد جهد -- أن تسفيك السكائس الأولى لتسرق عقك . وهكذا خطوت أول خطوة في سبيل الانهيار المقلى والانهيار الاجبامي ، ولكن عقلك المناق لم يتوضع الطريق فما شمرت بقدمك وعى نتزان إلى الهاوية . لقد نملي على هينيك سستار من للماذات كنت تحسمها وأنت نعاوى لياليك بين فتيات الغزل نصغى إلى حديثهن وتنتشى بخموهن وتشاركهن اللعب والمزاح والنبتء تتوده إليهن وهن يتعلقنك غيدأت عبوى إلى أسغل وهن من ووائك يدنسنك إلى الحاوية والأم السجوز – من ورائهن – توسوس بأمر وتسمى إلى غاية . ورائتك الحيساة الجذيدة وفتنك زخرفها فالدنست لانجد وادعآ من دين ولا وازعاً من خلق على وفم ألك تحسر مالك وتشتل وفتك . لقد أسرك الغازوا لخو وخلبك الجال والإفراء فاعدت ترى أنك أنت ألآن - يا ساسي - رشيت بأن تصبح سجيتاً في تغص

من ذهب ۽ وأغلق بابُ القنص من دونك حين فروجت سي أسنر فتيات المنزل ء وهي فتاة مابئة لموب ريخة الشباب نحضة الإماب ، ذات مل آسر وجال خلاب ، وتراءى لك أن الفتاة قد مسحت بيدها الرقيقة البضة على أحزانك ، وآست بحديثها الجذاب جراحك المبيقة ، وبدا لك أنك أسبيت ووج عقد الدار وربمائها ء وأنك أصبحت فتاها الرموق وسيدها الدلل فالحمأنت ننسك وهدأت توازمك . ثم أردت أن عمول بين الغزل وبين زواره من كل جنس - وم كثر - فا استطت إلى ذلك سبيلاً . وأوحت إليك زوجك الأجنبية بأن تتخذا داراً فير مذه تسكون مش النرام ومنزل السمادة ومهبط الأمان ، فانطلة يا مما تهيئان داراً ستيرة غها البساطة والآءانة رغها النظام والترتبب ونيها المدوء والاستقرار . ثم دفتك الفناة إلى السيبًا وإلى المسرح وإلى البدئ"، ورافقتك إلى الملعى وحميتك إلى الرقص ، وأنست بمحابك تأخذمهم وتعلىء وأقبلت أنت طروا تباق يشر وإيناس ومسكنًا – إسامي – وجست في زوجك الأجنبية ما انتقدته في زوجك المعربة ، وحدثتك نفسك قائلة : ﴿ لَا سُهِرُ

فهذه الفتاة تستطيع أن تجهد لك السبيل الرعم وتفتح أمامك الباب الوسد ، ثم تدنيك إلى المدف في سهونة ويسر ، وأنت من روائها تنعقع حتى تبلغ ٤ أما عي فكانت تجلس إلى أمها المجوز بيت الحين والحين وتستمع إلى حديثها بين الفيئة والثينة ، وإن السجوز لتعرض إليها بأمر وتغريها وأي وعي من ودائها تندقع . ووجدت الفتاة فردفافك مرنهاعها والمستنهم متهة شفلها عناادار ومشت حيثًا مع زوجك الأجنبية . وهي ألمـانية اللـمان سهودية النَّزعَة شيطانية الشرب لا تجد فشاشة في ما تنسل ولا تُحَس أَدْى قَامَا لَغُو ، وَلَكُنْ دَمِكُ الشرقَ مَا تَلْبَثَأَنَ لَا وَحَتَوَا الْمُرْقِ مَا تَلْبِثُأَنَ لَا وَحَتَوَا وإن الشرق لكرامة يعز عليه أن نهار ، وإن له لشرفاً بنس به عن أن عِنهن ، وإنه ليبذل روحه ردمه دون أن يخدش . فأنت حين تفاضيت من مثالب زوجك كنت قد تركت من شرفيتك وانسرفت من مصريتاك لتميش زماناً في جو القبعة وترقدخ في مبادئها ، ولكن دمك الشرق ما تلبث أن أار وعدر ضرمت على شيء . وأني لك ما تريد وإن زوجك — ومن ووائها أمها — قدات حيلة ودهاء ء فعي تغرضاك حيثًا وتتوسل برؤسائك حيثًا ، حتى إذا شاتت بجهلك وعيزت من رويسك راحث تهددك بأن تنصلك عن هملك إن وسوست لك نفسك أن تنالمًا بأذى ، وإنها لقادرة على أن نفسل .

وجاءك — ذات يوم — رجل من بني جلدتها فو جاء ومكانة يعذرك فب طيشك بقوله : ﴿ حَذَار أَنْ تَعَمَّلُكُ حَافِثُكُ فَتَعَلَّلُقَ زوجك ، وإذن لا تلبث إلا نليلا حتى تطلقك الرظيفة ثم لا تجد يسدها ملجأ ولا ملافاً إلا الشازع ، وسمت لسانك حين شمرت بأن غلاً تغيلا يشد على منفك فلا تستطيع أن تفلت منه ، وحين خشيت أن تصبح معلوكاً تقاذنك مشلات الجياة وتصفعك متامات الحاجة ، فأنتيت إلسة وكبت في نفسك نوازع ونوازع لتكون في الدار حمَالاً ودبِهَا نتلق الأسم من زوجك الأجنبية الشاجرة فلا تجد مصرفاً من الطامة ، والسكون خارج الدار ثوباً عائباً تنرغ منفسك ف موظف صغير لايستطيع أن بدفع من نفسه ، وتنفس من فرائزك المكفوفة في خادم عاجزلايمك ألَّابتني شرك ليتك ، إ سامي ، تثلث من فلسنتك أن سلات الأسرة تزداد قوة ومنانة حين توثقها روابط الوطن والدبن واللغة ، فعي تَمْ سُمَّهَا وَعِمْعُ مَا تَبِيشُ مُهَا وَبُثُوعَهَا قُواسُ الْأَلَفُ وَالْمُنَالُ وتنفث روح السلف والحبة | لينك ، يا صاحبي ، لينك - • أ فامل محود مبيب

مثل من فهم الشعر القديم في بحث أدبى جامعي للأسسناذ أبو حيان

قرآت هذه الأبيات التي أوردها بعد قليل ، في كتاب من هذه الكتب الجاسية التي يتعرفها الناس ، عادة ، ألوان النشاط النطى في الجاسمة . وقد زعموا أن هذا الكتاب من خبر ما يمثل الجاسمة في سنوالها الأخبرة ، إذ لم يجل على الناس إلا بعد أن أقرته الجاسمة وأجازت ساحبه ، ورأته جديراً بأن يحمل أرفع ألقابها ، وهو كتاب ه الهجاء والهجاءون ، تأليف الدكتور م . القابها ، وهو كتاب ه الهجاء والهجاءون ، تأليف الدكتور م . كلية الآداب بجاسمة فاروق الأول ، كا يتألن به صدره .

أما هذه الأبيات فعي أبيات الخطيل بن أوس ، أخى الحطيئة وقد قالها في جركة الردة وها هي ذي ، كما أوردها ساحب ذلك الكتاب ، نقلا عن الطبرى ، وكما ضبطها هذا الضبط الذي رآء : فدى لبني ذبيان رحلي وافتى عشية بحدى بالرماح أبو بكر ولكن يُدكد كرابراح أبينه إلى قدر ما إن تقم ولا تسرى وقد أجنساد تذاق مهانة التحسب فياعد من عجب الدهن ثم يعلق على البيت الثانى ، شارحاً له ، بقوله :

2 دهـديت الحجر فتدهدى دحرجته . هبته كذلك هي بالنص (يريد : بالمدر المنتول منه) ، لملها من أهاب بالإبل والميل إذا زجرها كاللاهاب هاب ، فيكون المقسود أن هؤلاء الرجال يزجرون أبا بكر وجيوشه ، وبدفوشهم إلى قدرهم وحياهم ؟ أما البيت الأول فلا إشكال فيه عنده ، فلا ساحة به إلى

أما البيت الأول فلا إشكال فيه عنده ، فلا ساجة به إلى النسليق عليه بشرح أو تنسير أو تحرير ، وإن كنت أنا لم أنهم — ومعذرة لامرى بهيد عن سهج الدرسة الحديثة — كيف يحدى أبو بكر بالرساح ، فالحادى بحدد الإبل بغنائه ، فتنساق خافه وتطرد وراء حدائه ، فكيف يمكن أن تكون الصورة حين بضع الرساح في موضع الحداء ا

يستطيع كل احرى -- ولو لم بكن من الأساتذة الكبار -

أن بتكاف ويتمحل في النهم والتخريج ، ويلتمس المذاهب المنتلفة في ذلك ، وإن لم يمكن أن تستقيم مع ذوق أدبي سلم ، أو منهج علمي سديد ، ولكن هذه التمحلات لا غناء نيما ، ولا جدوى لها ، في أداء الصورة الشعرية الجديرة بذلك الشاهر . والأمر بعد أيسر من هذا المناء ، فالدال في يحدى إنما هي ذال معجمة ذهب إنجامها ، فتكون العبارة : ، عشية يحذى بالرماح أبو يكر ، يمني يطمن ويمزق جسده ، كما هو الأصل في مدى حذا وأخواتها ، كحذ وحذق وخذف وحذم .

منا هو البيت الأول ، ولا بأس على الأستاذ أن يتجاوزه ، كا تجاوز – فيا يبدو – كثيراً غيره ، إذ ليس بسند التحقيق والتدقيق والتنقيب والتعقيب ، وإذا كان أمر الدرس الأدبى قد سار – فيا بدر أيمناً – أمر درائة خاطفة عام ة ، يعنها أول ما يعنها أرف عنها أرف عنها أرف عنها أرف عنها أرف عنها أرف المنافة الباهرة ، وأن تصل إلى أهدافها المرموفة ... عا تستطيع أن تسطيعه من حركات بارعة ماهرة ...

ولكنا لا نفعط الأستاذ حقه ، فيقدر ما تجاوز البيت الأول مسرعاً مجلا ، وقف عند البيت التانى سمنانيا محققا متأملا ، كا رأينا فى التعليق الذى نقلناه عنه منذ قليل . ففسر كلة لايد هدى ه كما لفنته المعاجم ، وجزاه الله عن الباحثين خيراً له ولكن هذه المعاجم التى أسمنته فى موقفه من هذا البيت ، فى هذه الكلمة ، فقدمت إليه تفسيرها ، فأسرح إليه يدونه كما هو ، أميناً عليه ، فرحاً به ، جملت تراوغه وتعابثه وتحكر به فى المكلمة التالية ، فرحاً به ، جملت تراوغه وتعابثه وتحكر به فى المكلمة التالية ، فيلت إليه أنها تستطيع أن تحده فيها بما يثبت استاذيته ، ويغاهر ألميته ، ويحقق دكتوريته ، فتشبث بها ، وتعلق بذراعها :

ولكن يد هدى بازجال فهبنه ٤ ، فهبنه ١ ما هسى أن يكون معنى هذه السكلمة ١ أجيبي أينها المعاجم العزيزة كما أجيتن من قبل ، ولسكن المعاجم لم نجبه في الأولى إلا لنزلفه وتعيت به ولسخر منه في الثانية ، فها هى ذى تأخذ بيده المشتبنة بها ، وتجره معها ، وتجول به بين هذا الموضع وفاك من مواضع الهاء والمياه ، ثم تقف به أشيراً — وقيد بُلغ منه السكلال والسناه حتى كاديساقط من الوهن والأحياء — عند كلة « أهاب ٤ ، وتقول له ، وهي تبسم بسمة حاغره ما كرة : انظر ها هنا ضافتك اله ، وهي تبسم بسمة حاغره ما كرة : انظر ها هنا ضافتك ا

أجل 1 ها منا أخراً مناته ، وما يكاد يسدق أنه واجدها ، ولكنه يسارع فيسطنع هيئة العلماء الترميين ، ويتخسد عن الأسائدة الحقين ، تم يتناول قلم ، فيكنب : " لعلها من أهاب بالإبل والمايل إذا زجرها فائلا هاب هاب » ، ثم يتنفس السمدا، بند هذه الرحة المائية الموقفة المستريحا إلى هسدد، الجالة البارعة الوائمة ا

ويا أله لهذه الشرارة التي سطن له من بين مقحات الساجم، فأضاءت له أرجاء ذلك البيت وجلته يقيين فيسه سبيله على ذلك الوجه ا . وكذلك أحس الاستاذ من أهمان قليه بالولاء البالغ لهذه المساجم ، فهو عقلس لها ، منصرف إليها ، منصض دينيه بين يديها ، متفان في الخضوع لما تشير به ، وإن ثم يقيين وجهه ، فير عابي بما يمكن أن بارشها فيا باقفه سها . وكذلك ضرب صفحا عن قوانين النحو والصرف ، وأعرض ، ونأى بجانبه هما عقده القوانين ، إذا كان هذا النهم ، أو يخالف ما حسب الذي نهمه عن الماجم ، أو كان هذا النهم ، أو يخالف ما حسب أن الماجم ، ذلي إليه به .

وإذن غلا عليه أن تكون هذه الكلمة * هبنه ؟ معدولة هما ينبتي أن تكون عليه ، باعتبارها من * أهاب ؟ ، ولا عليه أن تكون بدلا من * أهاب إنه عروبة ما تؤديه هده ، وأنت القوانين اللقوة الأولية الجمع عليها رائم ، ما دام لا بد من هذا غيا تأدى إليه . ومنذ الذي أجاز قلفة أن تستممي عليه ، أو تنفر من يين يديه ؟ وأى شي، هذه القوانين التي تجمل اللغة شيئا جامداً منها كلا يسام الأقهام ، ولا جلوع الاستاذيته ، أو كا تنهمه إلا به .

وهكذا يكون سنى البت ، بعد هذا كله : 3 أن مؤلاء الرجال برجردنت أبا يكر وجيوشه ، ويدفعونهم إلى قدرهم وحييم ؟ ، وباله من سنى ا

من م 3 مؤلاء البجال ۽ 1 أم دجال أبي بكر ﴿ يُزجرونُ أَا بِكُرُ وَجِيوتُه ﴾ أَى يُزجرونُ انتسبم آلم عُ بَنَوَدَيَانَ الْحَادُونَ عَلَ أَي بِكُرَ ﴾ والذين ينتيهم الشاعر برحله وناقته ، ثم يجملهم يعدمرجون كما تقدمرج الحجارة ؟ أم ماذًا ؟ ما أحوج حسلًا الشرح ، بسيد كل ما سبق ، إلى ما يشرحه ، ويُزيل ما يبدو صارحًا مِنْ لَهَافته .

لا لا لا ما هكذا ينبغى أن بنناول التسعر . وماذا يبقى ذ ه بعلى الشاعر ، إن كان لا بدللسر أن يكون ظاهراً والحا مكشوف الدي مستقم الوضع ! وأن إقل فضل التسوض واثره الوجدائي والمزة التي يبشها في حنايا النشس ! ولسكنها الدرسة اتقديمة ، قائلها الله الا تزال ظبعاً إلى تواعد النحو والصرف ، ثم إلى قوانين المنطق والعرف ، دون أن نس بالذهب الجديد في الشعر وأساليب قراءة وإدراك .

فالأمر في هذا البيت شبيه بالآمر في البيت الأول. تصحيف يسير قريب ، ولكنه أدى إلى ذلك الخلط المجيب. فليست كلة لا نهبته » المؤلفة من فاء عملف لا بدرى ماذا نسطته رماذا شطف هليه ، وقبل لا بعرف من أى أصل هو ، وثون تسوة لا موضع لها ، وضمير فيهة لا مرجع له ، ليست هدد، المكلمة أو الجلة إلا تصحيقاً قريباً لمكلمة واحدة ، مى كلة ه مهيئة » من الهوان ويذلك بكون البيت :

ولكن بدعدى وارجال سينة إلى قدره ما إن تقيم والانسرى وبدعدى بصينة الهن القاعل لا المبى للمتمول ، والقاعل هو أبر يكر ، وبذلك يستقيم البيت ويطرد المنى ، دون تحد المتحو أو سائدة الصرف أو معارضة المنطق .

وأما بعد فيذا مثل من فيم التمرالنديم في كتاب و الهجاء والهجاءون ٢ ، ولم أفرأ الكتاب جبة بعد ، ولسكني أحسست عند مذا الرشع الذي عرمت بالمسرة تماذع قالي وتفرّعي أشد النزع ، أن بكون مثل هذا من سور الدوس الجامي في عسقه السنوات الأخيرة ، والمشتكي إلى الله ،

وأنزميانه ٤

من رجال البيونة في عصرالحروب الصليبة :

ابن الأثــــير للاُستاذ أحد أحمد بدرى

إخوة ثلاثة ، بلنوا حظاً كبراً من الجب العلم ، والمنزلة الرفيعة في الحياة ، وخيساود الذكر بعد الوت ، أما أكبرم فيحد الدين البارك (250 - 200 م) الذي كوس حياته العراسة القرآن والحديث والنحو ، وله فيها مؤلفات ، لا يزال بعضها باتيا بال اليوم ، وأرسطهم عن الدين على (200 - 200 م) المنوق في التاريخ ، والسنف فيه عدة مصنفات ، أهمها الكامل الذي يعد صرجها من أشهر الراجع وأسترهم منياه الدين نصراف ، الأديب الوزير ، وهو الذي ريد الحديث عنه ، ومع اختلاف مناهيهم في التقافة شفقوا جيماً بالأدب وألقوا فيه ، ومحتفظ وار الكتب وسائل البارك الأدبية ، ويكتاب الجامع الكبير في صناعة المنظوم والتثور لمز الدين أما أسترهم ضكان أو فام حنا المناه من الأدب وماو غ أسمى الناهب ، وإن تصرت به سياسته عن من الأدب وماو غ أسمى الناهب ، وإن تصرت به سياسته عن أن يحتفظ عا ناله من سلطان وجاء .

والد تصر الله في يوم الحيس العشرين من شميان سنة همه ه (١٩٦٣) بجزيرة ابن عمر ، وهي بلدة على دجلة في شمال الوصل وبالقرب مها ، وإذا كان التار مح لم يتحدث عن والده محد بن عجد بن هبد الكرم فأغل الظن أنه كان ميسور الحال يسراً هيا الأولاده أن يتترفوا من التقافة وأن بنقرغوا لها .

وانتقل نصر الدين مع والد إلى الوسل حيث نتف بها ، أنظ كتاب لله وكثيراً من الأحاديث النبوية ، وأخذ بحظ سالح سن النحر والمئة ، أما عالم إليان فقد خصص له أكثر وق ، ووقف عليه معظم جهوره ، قرأ فيه الكتب النظرية ، وأقبل على متوادين الشراء بحفظ منها ما بشاء ، فعوس ما ألف في البلاغة ، وهرف ما انتهى إليه الدفاء فنها ؟ ومن أع ما قرأ، منها :

كتاب المناهجين لأبي علال السسكرى ، والنذكرة لابن هدوق البندادي ، وكتاب أبي الملاء عمد بن غانم ، والأنسى

الغرب النفوخي، وكان معجبًا بكتاب الموازنة بين الطائبين للا مدى، وكتاب سر الفصاحة لابن سنان الخناجي، ، ه غير أن كتاب الموازنة أجع أصولا ، وأجدى بحصولا ، وكا قال في المتل السائر. أما علمه بالنمو ، وحفظه له ، نقد قال عنه في كتابه : قرلا نصبت نفسى المخرض في عمل البيان ، ورمت أن أكون معدوداً من علمائه ، علمت أن هذه الموجة لا تنال إلا بنقل ما في الكتب إلى المعدود ، والا كتناه بالحفوظ عن المعلود ...

ولقد وقات من الشعر على كل دوان ومجوع ، وأندت شطراً من العمر في الحفوظ منه والسموع ، فألفيته بحراً لا يوقف على ساحله ، وكيف يفعى إلى إحصاء قول لم تعمل أسماء قائله ، فسند ذلك اقتصرت منه على ما تكثر فوائده ، وتنشعت مقاصده ، ولم أكن عمن أخذ النفليد والتسلم ، في اتباع من قصر نظر، على الشعر القديم ، إد المراد من الشعر إنما هو إيداع المعني الشريف في الله المحل والتعليف ، فتى وجد ذلك فسكل مكان خيمت في والمنا المحرد والمائم محبيب بن أوس ، فهو إبل ، وقد اكتبت في هذا يشعر أبي تمام حبيب بن أوس ، وأبي عبادة الرئيد ، وأبي العليب المنبي ، وهؤلاء الثلاثة هم الات الشعر وعزاء ومناف ، الدين ظهرت على أبديم حسناته ومستحسناته ، وقد حوت أشعارهم غرابة الهدايين إلى نصاحة القدماء ، وجعت بين لأسال السائوة وحكة الحكاء ،

وأخذ ابن الآثير كذلك بمخط من الحساب و والجبر و والمقابلة و والمخدسة ولست أدرى إن كان قد عرف لشة فير العربية و مما هيأ له أن يحكم على الالتغاث بأنه خاص باللغة العربية دون غيرها من الطنات (¹⁷⁾ و وأرجع أنه كان يعرف الفارسية والنيركية ، كما يعذل على ذلك حديثه عنهما في كتابه (¹⁷⁾ و ركان ابن الآثير متمصباً للغة العربية و مؤمناً بأنها سيدة اللتات و لما أونيت من خصائص في تركب كانها و ما منحته من سمة ودفة جال .

أما موقعه من الفلسفة فوقف المبتض الزدرى ، يرى في دارسها من أمثال ابن سسينا والفارابي رجالا مفرورين أشلهم أرسطو وأفلاطون .

ولما استكمل ابن الأثير تفاقته ، مشى بريد الاتصال بصلاح الدين ، تأوصل التفاشي الغاشل إليه في جادى الآخرة سنة ١٨٨٠

⁽۱) التل السائر . (۲) س ۱۳۵ س ۲۰۹

وقرر 4 سائع الدين مماتباً ۽ ولسكنه لم يليث في سمية سائح آلدين يشمة أشهر ، حتى طلبه ألملك الأنشسل فور الدين من والده ، الميره صلاح الدين بين الإشمة في خدمته ، والانتقال إلى والمه ، ظارَتار وهم ؛ ومشى إليه في شويل من ثلك السنة ، ولمؤاليامت له طي منا الاختيار رغبته في أن يكون بمكان يستطيع أن يظفر غيه بساىالماسب وقوىالتنوذ ، ولن يكون ذلك مع صلاح الدين ووزيره القاض الفاضل ، وحفق الن الأثير أستيته عند اللك الأنشل؛ فقد استوزره ، ونم بماكان بينيه من السلطان . فلما سان صلاح المَانَ ۽ وصارت دمشن إلى الأمشل انفرد شياء الدين يتدبير شئون الملك ، وتصريف أمود الزعية ، وأصبح مرجع الحل والمقد . ويجمع التورخون على فساد سياسته الخارجية والداحلية فقد توثوت العلاقات بين الأفضل وملوك أسرته ، بسوء تدبر وروه ، ونفرت الرهية من حكه ، وكان له بلارب أكبر الأبر في المسير الحزن الذي انتهى إليه سليكه بعزله من لللك . وكشيراً ما أشار البادل على ابن أخيه أن يقبله فع يكن ينسل ؟ وجاء الشهاب فتيان الشاغوري فقال :

> متی آری وزیرکم وماله مت وزد یتلمه الله فیسنا اوان تلع الجزد (ی)

وبلغ من سخط النسب أن الناس عموا عنه عند ما ترل الأنسل عن عميش دمشق و مأخرجه الحاجب مستخفيا في مندوق مقفل عليه و ولكن ذلك كله لم ينزع تنة مليكه فيه و فسحيه أي دعب وحضر إلى مصر في سبته و عند ما جاء الأفضل وسيا على المرش لابن أخيه المزيز . وظل ابن الأنبر في خدمة الأنسل حتى أواخر سنة ١٠٠ بعد نعو عشرين عاماً تشاها في صبعه و ثم تنقل بين حلب عند الطاهم تناوى و واحد منها و قادين و وسعجار و ولكن لم جلل في التام في واحد منها و تناد إلى ظرمل و وانتقاها دار إقامة و كتب الإنشاء الماهيا و نامر الدين عمود بن عن أأدين مسعود و وكان ذلك سنة ١٩٨٨ و وبق المراهل زماء عشرين عاماً أخرى . وفي رسانة إلى بنعاد و يحمل وسائة من ساهب الوصل توفي بها في إحدى الجاديين سنة ١٩٨٧ و وسائة من ساهب الوصل توفي بها في إحدى الجاديين سنة ١٩٨٧ و وسائة من ساهب الوصل توفي بها في إحدى الجاديين سنة ١٩٨٧ و ومني هماك .

كان أغير مغات ابن الأثير إنجابه بنفسه ، وإعاله بمواهبه ،

تاس ذلك فى كل خطوة تخطوها فى كنيه ، فتراء حيناً بعرض ونيك تحسانج من رسائله ، مسجباً بها ، منوهاً بقدها ، ميناً ما استطاع أن يصل إليه فيها من معان جديدة ، وأفكار مبتكرة ، وحيناً بوازن بين كلامه وكلام ضير ، اليقداك بجودة ما خطته واعته ا دفى نظريات البلافة كثيراً ما تراء بقدم إليك آراء بسدها من مبتكراته ، أو يأخذ بيدك لتاس ما زاده هو على آراء من سبقه .

وإذا غتر لابن الأبر أبه كان من جهدى هذا النبي ، وأن أكثر كتابه كان باشئا عن تجارب لساحبه ، وعن تقليبه النظر في أفران الكلام المستخلص منه وجود حسنه ، وإن كتا شرف أبه يذال أحيانًا في ادعاء الاختراع لماني رسائله ؛ قال ابن خلكان و ومن رسائل سياء الدين ما كتبه عن مخدومه إلى الدوان العزيز من جاة رسالة وهي ، ودولته عن الشاحكة وإن كان نسبه إلى المباس ، فهي خير دولة أخرجت الزمن كما أن رعابها خير أمة أخرجت المناس ، وهي يحمل همارها من نون الشباب إلا تفاؤلا بأبها لا تهرم ، وأنها لا توال عبوبة من أبكار السادة بالحب الذي لا يسوم ، وهذا ممني اخترعه الخادم لا يسلى ، وافوصل الذي لا يصوم ، وهذا ممني اخترعه الخادم المغراط وهو مما لا تخطه الأدلام في سحنها ، ولا أجالته المؤاطر في أضكارها .

أُقول: لسرى ، ما أُنصف شياء الدن في دمواء الاحتراع له فيا الدي ، وقد سبقه إنيه ابن التناوطي في قصيدته السيئية التي مدح سبا الإمام الناصر قدين الله أبا السياس أحد ، أول وم جلس في دست القلامة ومنها :

ورأى النائيات شبي فأعمض ، وقلن : الدواد خير لياس كيف لا يقشل الدواد ، وقد أنحى شماراً على من الداس ولا شك أرف شياء الدين زاد على هذا المنى ، الكن ابن التماريذي هو الذي فتح الهاب ، وأوضح السبيل ، فسهل على شياء الدين ساركه .

وتنومت أهماض الرسائل التي كنهما ضاء الدي بين مسلطانية وأخوية ، وهي وسائل دسمة ، فيها كثير من معاني ماحقتك من قرآن وحديث وشعر ، وكثير من الأمثال والإشارات التاريخية ، نقد كان ابن الآثير مثنفاً ثنافة أدينة قوية ، والذم في

رسائله السعيع ؛ لأنه كان يراء أعلى درجات السكلام ، ولا يرى وجهاً لَنْ يَدْمُهُ سُوى عُزْمُ مِنْ أَنْ بِأَنَّى بِهِ } وَإِلَّا فَاوَ كُانَ مَدَّمُومًا ما ورد في القرآن المكريم ، ويملل وحهة نظره في استنجسان السجع بأنه احدال في مقاطع الكلام ، والاعتدال معادب في جهم الأشيات والنفس تميل إليه إنطبع .

وجمت رسائله في ديوان بلغ عدة علدات ، يبلم الحتار مها عجلناً واحداً ، ولكني لم أعثر على هما الديوان ، مل رأبت عادج له كثيرة ف كتابيه الثل السائر، والوشي الرقوم ،

وللنت تقته بنفسه في إنشاء الرسائل ، والمغ الراين البلاءة حداً كبيراً ؛ فسكان بعارض شيخ الإنشاء في همره : القاضي العاضل ؛ يكتب في أهراش كتبه ، وحيماً بمرض له من الماني ما يراء قد نقص هبـــدالرحم ؟ فن ذلك أنه قد عرض عليه كتاب إن ، أرسهم إلى شعاد على لسان صلاح الدين سنة ٧٧١ ، وشيمته ما أبلاء في خدمة الدولة ؛ من فتح مصر ، وبحر الدولة العلوية ، وإقامة الدعوة المباسية ، وشرح فها ما قاساء في النهم من الأهوال ، فلما تأمله ضياء الدين ، وحدم كنامًا حسمًا ، قد و في فيه الوضوع حقه ، إلا أنه أحل عني، واحد، وهو أنَّ مصر لم تفتح إلا بعد أن تصدت من الشام ثلاث حيات ، وكان الفتح في المرة الثالثة ، وهما له نظير في فتح النبي صلى الله عليه وسلم مكم فإنه قصدما عام الحديبية ، ثم سار إلها في عمرة النصاد ، ثم سار إلهاهام الفتح تمتحها ، علما عارش صياء الدين رسالة القامي الفاصل، أشار مها أشار إلى الشبه بين فتح مصر وفتح مكم ، وقال بعد أن أورد هذه الرسالة الن أنشأها : وهنت من صدال مع بن على البيساني حم تقدمه في فن الكتابة وكيف كانه أن بأبي يه في الكتاب القري كتبه. وانتقدالقاض الناشل مهة أحرى وإن لم يصرح باعه عندما رآ. يشبه حصناً من حصون الجيال مآء أعلة ، قال : فأى مقدار للأعلة بالنسبة إلى تشبيه حصن على رأس جبل ؟!

وكان يوازن بين رسائله ورسائل المايي، السكائب ليرى مقدار تنوقه عليه 1 رهو بري نيه أن عنل زائد على نساحته وبلافته ء ذلك أنه تورد في كلامه وصايا وشروطا ، واستدراكات وأواحمه ، ما بين أسل وفرع ، وكل وجزَّه ؛ وقليل وكثير : إلا أنه حبر فيها بنيارة في ينشها با فيه من الشبك .

أما موقفه من علماء البلاعة شوقف الناقد ألحاسب لا القامل السنره بورد أفكارهم فينمل منهاه ويرفص ومناقشا ومدهما رأبه بالحجة ، وإن جاب السواب أحيانًا . وماكان يرى أن يدحل علماء التحر في الأمور البلامية حتى لا يصدروا أحكاماً لم تؤهلهم لها دراستهم ٢ وهو قالك ينتقد أيا الفتح من جني عند ما شرح نول أبي التأيب ·

كل حريح ترجى سلامته تبل خدى كلا ابتسمت من مطر برقه تناإها فطن)ن حتى أن أبا الطيب أراد أنها كانت تبقسم فيحرج الرِّيق من فها ، ويقع على وجهه فشهه الملز ؛ قال ابن الأثبر : وماكنت ألهن أن أحداً من الناس يدهب وهمه وخاطره حيث ذهب وهم هذا الرجل وخاطره، وإذا كان هذا قول إمام من أعَّة

إلا جريحاً دهته عيناها

المربية تشد إليه الرحال ، فما يقال في غيره ؟!

وأما رأيه في الشمراء فإنه برى الفرزدق وجربرا والأخطل أشعر المرب أولا وآخرا . ﴿ وَمَنْ وَقَفَ عَلَى الْأَسْمَارِ ، وَوَتْفُ على دراوين مؤلاء التلائة عنرما أشرت إليه ، ولا يعبني أن بوقف مع شمر امرىء القيس ورهير والنابئة والأعثى فإن كلاس أولئك أجاد فيمني اختص به حتى قبل في وصفهم : إحرار القبس إذا ركب ، والناسَّة إذا رهب ، وزمير إذا رمب ، والأمشى إذا شرب . وأما الغرزدق وجربر والأخطل فإنهم أجادوا في كل ما أنوا به من المانى الختلقة . وأشمر منهم عمدى الثلاثة التأخرون وهم أبرتمام ، وأبر مبادة البحتري ، وأبر الطيب المتفي؟ فإن مؤلاء الثلاثة لا بدامهممدان في طبقة الشعراء ، أما أبو تمام وأبو العايب ربا للماني ۽ وأما أبر سادة نرب الألفاظ في ديباجها وسبكها . وهو فيحدُهُ النصل من كتاه يورد آراه بمشالباتدين في الشعراء ويناقشها كبادته .

ومع سُمب أنِّ الأثير الدربية ، يقر يعشل السيم فيا أولوه من القدرة على الإطالة الفرطة في الشمر ، ﴿ فَإِنْ شَاهُمُ هُمْ يَذَكُمُ كتابًا مصنفًا من أوله إلى آخره شمرًا ؛ برهو شرح قسم وأسرال ، ويكون مع ذاك في فاية الفصاحة والبلاغة في لنة القوم كما شل العردوسي في مثلم الكتاب للمروف بشاء تلمه ۽ وحو سعون ألم بن من الشر ، يشعبل على تاريخ الفرس ، وهو

مَرَكَنَ النَّوْمِ ۽ رئد أَجِم فصحاؤهِ على أَنه لِسَ في النَّجِم أَفْسِح مده وهذا لا يوجد في اللغة العربية على السامها ، وتشعب فتومها وأغراضها ، وعلى أن الله العجم بالنسبة إليها كقطرة من يحر ، .

وألف أن الأثير كنباً يعنبها لم أمثر عليه .

٢ -- كتابه في السرقات الشعرية الذي حدثنا عنسه في النل السائر .

٣ - كتاب كمَوَّ البلامة الذي أشار إليه السبكي فيترسه على التلخيص ،

٣ - كتاب محتارات اختار فيه من شمر أبي تمام والبحتري وديك الجن والنسي ، قال منه اي حلكان : ﴿ وَهُو فَي مِحَالُهُ كبر ، وحفظه منيد ؟ ، وقال أبو البركات من المستوفى في ناريخ إربل : نقلت من خطه في آخر هذا البكتاب المتنار ما مثالم : أطاءته أتواع البلاغة فاهدى ﴿ إِلَّ السَّمْ مِن نُهِجِ إِلَيْهِ تُوجٍمُ كتاب المائي (أنترهة في سناعة الإنشاء .

الكتاب الرمع فالأديات، وقد طبع فالتسلطينية

٣ – أما أم كتاب له فهو التزالمائر الذي عاول أن يصبط فيه قواهد البلاغة ، وتهيج في تألبته شهيئًا أدبيًا عمليا ، لا مَظريًا عِقاً ، وملاً ، والأمثلة وبيان مواضع الجال ، ونقد موامان القبيع ، ومقد الموازنات ، وهو بعد من أسس كتب البلامة ، وكان لمذا الكتاب وتنم كبير فيالدوائر البلامية فمندسا وسلرهذا الكتاب إلى بنداد انتقد العاشي يكتاب سماء النقائ للماثر على الشمل السائر ، وانتصر أبو القامم الستجاري المتوفى سنة ٦٥٠ للشل البسائر ، فألف كتابًا حاء تُشر التل السائر وطي الفلك الدائر ؛ وتستطيع أن ترجع إلى كشف الظنون لترىءا أثاره هذا السكتاب من دراسات .

٧ ~ وكتاب الوشي الرقوم في حل التظوم منهج تطبيق لفكرته التريدمو إلها ؟ ذلك أنه برى السكائب عجاجًا لحفظ القرآن الكرم والأخبار النبوية والأشبار الكتبرة بقنو السنطام. وفءنا الكتاب يبن بطرينة عملية كيف نستفدعا نترأ وتحفظ في توقية أساوينا والتروة في معانينا ، ولو أن المنتات التي ليه عايها

ابن الأثير ، في العالى والمنابة بها ، وكيف تستنبطها ، وتبتكرها سارت في طربقها ، وثم تسقها الدواسات النظرية الهمنية الحكان لبلاغتما اليوم شأن جد رفيع .

رله بدار الكن :

٨ - كتاب مؤنس الوسعة ، جم فيه أشماراً والخياراً ق المام والأوصاف والتشيمات .

٩ – كتاب الفتاح النشا لحدثة الإنشاء بعد مييناً قشل سنامة الإنشاء وأنها أشرف مبناعات المالك ؛ ﴿ فَهِي البِّدِ الْجِيلِ التي جا الأخذ والطاء ، والمنع والإدشاء ، والقيش والبسط ، ، فلاجرم كان من الواجب أن يخنار لهمله الصناعة رجل تتواقر فيه مغان غامة بين عقلية وخلفية والخالية . وونب الكاتاب على بابيتم : أولم) في ممانب السكتب والخاطبات ، والثاني في الأدعية والانتهاءات ، فذكر ما تبغأ به الرسائل ، والألقاب التي يخاطب بها الرسل إليهم ، والدعاء لهم ، وذَكِر نسلا في الأدمية لأرباب غير اللة الإسلامية ؟ وأورد الصيخ الني يقدمها السكاف ين يدى مماده . كا شرح فيه كثيراً من الوان الحسنات البديسية .

ولاين الأثير شعر تليل ، لا بشارع فرة نثره ، وقبل من أحوده قولة :

وذلك أمر بين ليس يشكل . وساء تخوق عندكم كيف حالني وأما عن الجسم الخلف فاسألوا . تمزنايه ولا تسألوا مهرعندكم أمحد أعمد يدوى

معرس كابة مار العقوم بماسة مؤاد الأول

الراجع:

(١) وَيَاتَ الأَمَانَ عَامَ مِنْ مُعَامَ وَ هُ- ءَ مَ

(٢) جَبَةَ أَلِينَاهُ مَنْ 4 : 4 - (٣) حَفَرَاتُ الْبَعِبُ حَامَ مَا ١٨٧

(٥) سيم الأعثى ١٤٥ ص ٤٤١ -(۱) کټ ۰

(۱) آلروشتان د ۱ ص ۱۹۲ و ۲۰ س ۲۲۸ .

(۷) البارک ۱۰۰ س ۱۰۰ و ۲۰۱ و ۱۰۸ و ۲۰۰

 (a) عرافان - الصلة الثانية من ١٩٦٦ . 181 و 180 .

(۱) النبوم الزاهمة لد ٢ س ١٧٠ و ١٧٣ و ١٧٣ و ١٧٣

(٠٠) واتمة المعارف الإسلامية الحجف الأول --**** 177 5

(11) سم الإقان ۱۰۲ س ۲۰۱ أخزه التأني من 84

(١٢) شرح البيك الى التلفيس من ٤٦ هـ ١ شروح الطبيس

(١٣) عبوق الأنبياء في طيفات الأطباء ٢٠٠ س ١٨٦

(۱۱) اکتاء الترع یا مو طوح س ۲۲ و ۳۸۷ و ۲۸۸

(۱۰) گشا انظرن د ۲ تهر ۱۰۸۱ و ۱۹۹۸

(11) مجم الطيوبات البربية (سركيس ما تبر ٢٠)

حرارة الصـــيف بين العلم والأدب الأستاد سباء الدحلي

يمانى اليوم قراء (الرسالة) في أعاء الشرق الأدبى سطوة على فبريانى يفسو على سكان سفى البلاد العربية ويخف بطشه مأخرين — دلك هو وبل الأمواج الحرارية التي تعلى شواطها في هذه العترة من الرمن هندسب على رؤوسنا من هذا السكوك للأبه الذي سجر لغاه رب السموات ، فلنتحدث عن حرارة العيف وما قال عنها العدم الحديث غصصين حتابتنا مأترها في العيف وما قال عنها العدم الحديث غصصين حتابتنا مأترها في المسلمة من المسامنا عاشم علتمرض شكوى الأدباء وعويل الشمراء من أجمامنا عاشم علتمرض شكوى الأدباء وعويل الشمراء من وهيج بلاد العرب وكيف كانوا يتقون عنقها في الملكة المربية قبل أن يشم أدبسون وإحواله - على البشرية إلىكيرياء وحماد عبر السحرية ، وموافعات الثلج في المفات تناب حطر الأماني هير الدباجي إلى تخوم الوجود.

تدل من مثلاهم الرفق وعمالي المعلف على الفاريء البكرم أن لا تفعمه أجمات علماء الننزياء في الحرارة فالشبل يقول : (لا تكن أت والزمان عليها) . فليس من لطف الإنسانية أن ُغُوشٌ به غَمَارُ مَلْكَ الْأَعِمَاتُ أَلْمُتِهَمَّ النِّي يَشَكُو اليوم من و إلاَّتِهَا الطلبة وهم على أتواب الاستحاثات فلنمض عن حديث ما تسببه الخرارة من عددق النارات والسوائل والأحسام المدية ، وانشرب صفحاً عن معامل الحدد الحجمي والعاول فلا تريد أن نبي جسوراً فولاذية في رأس القارئ السكوم وهو يروح تحت سطوة المر في بلاد المرب، ولنترك للطلبة استطهار للقوارة النوعية وبحث الانسمار والجُود تلك الأبحاث التي احادوا أرث يجمدوها في مانظتهم لساعة الاستحان الحرجة حتى إذا انتدروا في لمو السلة المينية انصبرت معاوماتهم ، شكا عا كانت عائيل من الطبح أَذَابِتُهَا سَرَارَةَ السيف وثلاثي قانُونَ ﴿ وَبِلَّ ﴾ كَا قاب نفس بوط قبله في عام المدم وتصاحب العارمات متطاورة بعد أن تسكأتفت المزئها لأوقات الامتحان ولنمح آذاننا عن تعريف الفيزيائيين الحرارة بأنها (هبارة من طاقة حركية المجزئات) رلكن لتسمّ

إلى دلك الأدب بمرف لنا الحرارة تعريفاً شعرياً. وقديماً عد اليوان في عم المتعلق من أساليب البرهنة — الفياس الشعرى وضر بوا له الشل شولم : (الحو سمة موجة) فالحق أن التعريف انشعرى والعرفان الشعرى أقرى تأثيراً في نقوس الناس من الأيجات الدنيقة الفائعة على الإحصاءات ، فأكثر الدني المفوا إلى الحيام إلحر جديتهم أحياة الشعراء الذين وصفوها بأنها ياتوة ذائبة تعليم بالمعرس بأجنحة الحيال في علم الأقراح ، وار قارا إنها ما يشل سما كرالتكير العليا لكانوا أقرب إلى المفيقة ، ولكهم يعدون عن نفكير الجاهير السياء التي لا يقودها عبر عاطفها ، يعدون عن نفكير الجاهير السياء التي لا يقودها عبر عاطفها ، وإذن فلتترك الأدب بحدثنا عن السيف وحره فيتول (كا أورد، وإذن فلتول (كا أورد، النوي في تيون الأدب) .

(أوقدت الظهرة قارها ۽ وأدكت أوارها . فأقابت دماغ المنب ، وألمبت قلب السب ، هاجوة كأنها من قلوب المشاق ، إذا أشتملت بديران الفراق ، حر تهرب له المرباء من الشمس ، وتستجبر بمتراكب الرس ، لا يطيب منه عيش ، ولا ينفع منه غلج ولا خيش ، فهو كفل الميجود ، أو كالتنود المنجود) مذا مما قبل في حرارة المنبيف بثراً ، وأما الشمر فحسبك بنه ما يلى : قال ذو الرمة :

وهاجرة حسيرها واقد نصبت لحاجهسها علمي تارة من التسمى أطلاؤها ليماة النريم مرز الطالب وتسجد التسمس حراؤها كابسسجد التساقراهب

(فى المتجد : حاجب الشمس ناحية منها وأول ما يبدو منها مستمار من حاجب الدين ، وحواجب الشمس أشمنها) وقال مسكين الدارى :

وهاجرة طفت كأن طباحها إذا ما انتها بالقرون سجود تارذبه وبوب من الشمس فوقها كا لادمن حر السنان طويد وقال ابن التنبسي :

> فی زمان پشوی الوحوه بحر ویذی لاشایر النسور فیسه إذا ما وقفر ویرد النسن النشسیر به لو آنه وقال آیشگا :

و اليلة بت بولسة ساهداً كاأنني في جنعهــا محرم

وبذیب الجسوم لو کن صغیرا وقفت شمسته وقارب ظیرا آنه من لحسسائه بشری

من شبعة الحروفرط الأوار الرأت المودة منى استتار وكيف لا أحرم في ليسلة - ساؤها بالشهب ترمى الحساد وقال آخر :

ويوم جموم حات أن سبيمه دوات جموم القساوب لوادع طفت به أشكر مكاندة الحوى مكوزى ملاّن ومانى فادع وقال عجد بن أبي التباب شاعم البنيمة :

وهاجرة تشوى الوجود كائمها إذا لقحت خدى نار توهج وماد كلون الزيت ملح كأنه وجدى بغلى أو مهجرك يمزج وقال التعالى :

رب يوم هواؤه يتلظى فيحاكى فؤاد مس متم قلت إذ سك سره حر و حمى « ربنا اصرف عنا عداب جهم ؟ ولقد نقدم من ذلك الأدب أن وصف حر السيف بأنه : (لا يطيب منه عبش ولا ينفع منه تلّج ولا خيش) . فا هو الطيش ؟ يحدثنا الطبرى وبإفرت في مدجم الأدباء إنه كانت عادة

رويسي عداد الطبرى وبافوت في مدجم الأدباء إنه كانت عادة الأكاسرة أن يطبن سقف بيت في كل وم سائف فتكون تبلولة الملك فيه وكان بؤتى بأطباق الملاف (وهو سنف من السفساف طوالا فتوضع حول البيت ويؤتى بقطع التلج الكبار فتوضع عايين أضافها . وكانت هذه عادة الأسويين أبضاً ؟ ولكن في عهد النصور العباسي أنخذت طريقة أخرى التبريد فكانوا يتصبون المليش النايظ ولا زائون ببلونه بالماء فيود الجو (في النجد : المليش تسهيج خشن من الكنان)

وكان أَهل النزف في ذلك السمر يستعيشون عن دخول السراديب يتصب قبة لتليش أو بيت الخيش .

وفى لطائف المنارف التسالي (وكان الخيش بنصب على قبة ثم اتحنفت بعدها الشرائع فاتحندها الناس) . وحكى القدس في كتابه (أحسن التقاسم ، في سرفة الأقالم) : أنه وأى في دار عشد الدولة البويعي بشيراز بيوت الحيش يبطها الماء على الدوام واسطة تشوات حوالما من فوق .

والمسادة آدم متر في كتابه (الحضارة الإسلامية في الترن الرابع الهجرى) يظهر أن طريقة استمال الخيش وسيلة لتبريد الهواء كانت شاشة في بنداد جداً ؛ إذ يحكى من أحد القواد في القرن الرابع الهجرى أنه لم بر فرقة من الجند أنت من بنداد أهلا المقيام بتزوة هامة الأنهم في رأيه قد الفوا بيوت دجة وشرب النبية والتلج وبيوت الحيش البلل وسماع القيان كما نظل ذلك ان مسكويه .

وقال الدرول في مطالع الدور : وكان يستعمل في البيوت سيفاً مروحة نشبه شراح السفيسة تعلق في سقف البيت ويشد بها حمل بدرها وهي تبل بالماء وترش بماء الورد؛ فإدا أراد الرجل أن بنام وقت القائلة جذبها بحبلها فتذهب بطول البيت وتجيئ فهم مها صبح بارد طيب .

وجاء فيجهرة الإسلام الشيرازي وكتاب الحاسن والمساوي البهيق (أنه كانت حرافات دجلة التي يستسلها وجال الدولة ف فدوهم ورواحهم بعد فيها الثلج ويعلق طبها الخيش البلل بالساء وكانت ترخى على الحيش ستور الكرابيس).

وقد رأبت في كتاب أساس البلاغة للزخشري ما نقله هنه في آج العروس من أرف (الحراقة هي سفينة خفيفة المر) . أما الكراس فهر كما في المتجد : التوب الخشن جمعه كرابيس والكلمة من الدخيل .

وكان أهل بقداد ينامون في ليل المبيف على سطوح البيوت بدل على هذا ما حكاه معظم المؤرخين كان الأثير في السكامل وابن الجوزى في المنتظم وفيرها — مر ظهور حيوان يسمى الزبرب في عام ٣٩٤ ه كان بحسب زعم الناس بأكل الأطفال بالليل من على السطوح وما كان حيواناً يل وها تشأ من وجود اللصوص. ويقول ابن الجوزى في المنتظم إنه في تموز من سنة المصوص. ويقول ابن الجوزى في المنتظم إنه في تموز من سنة في مدينة بنداد أما في آمل وهي كافي المعجم الياقوت أكبر مدينة بطبرستان في المحمل لأن طبرستان مهل وجبل — فقد كانت بطبرستان في المحمل لأن طبرستان مجل وجبل — فقد كانت المسطوح في آمل مستعة لكثرة الأمطار ميناً وشعاء كا نقل ذلك الاصطغرى في مسائك المالك .

أما في المن فيحدثنا أبر عمد الحسن بن أحد الهمداني في كتابه صفة جزيرة العرب — فسكان النالب على صعاء البرد حتى كان إذا اشتد بها الصيف ودخل الرجل ليقيل على فراشه لم يكن له بد من أن يعدر لأن البيوت باردة بسبب القسة (الجسة) التي تشبع بها (تعلين) بواطن البيوت لأن الجمس في صنعاء يخلط عادة غروبة عناك فيظهر البناء بعد جناني الجمس بريق جوهري كريق للمقول من الجواهي و وعديه الجدران في بياضها النفة. وريما دخل الرجل في مستماء في الهندع على فراشه وأطبق عليه الباب وأحبل السترين والسجف فلا يتنبر شهاء البيت لما في الجدران والسقف من الرخام } بل إذا كان في السقف رخامة صافية الجدران والسقف من الرخام } بل إذا كان في السقف رخامة صافية

خلو هوم الطائر مطله عليها إدا عاذاها وتؤدى الرخامة العارف الشمس إلى القصة متقانها يحوصهما وبريقها .

وليكن و صاحباء من العراق كانوا يستخدمون الدراديب عن الأرض. فل آدم منز : لقد كشعت لنا حدائر ساحباء عن طريقة مناء الدور عند أهل الدران في الغرن الثالث الهجرى حيث كانت تشتمل على سراديب السكنى مهيأة الوسائل النبوية ولا تجد فيها بين أبدينا من أخبار الترن الرابع في العراق ما يدل على استهال السراديب السكنى في فصل العيب ولا تشير إلى ذلك المسروب المسكنى في فصل العيب ولا تشير إلى ذلك أية حكاية من الحسكانات السكنية التي ترجع إلى ذلك العمر عارة ولى مكان تحت الأرض فيحكي مثلا أن الخليفة المتدر أمي محتر عن مكان تحت الأرض فيحكي مثلا أن الخليفة المتدر أمي محتر مرداب المؤسى وأن مؤساً وقع فيه ومات : هذا ما فقله ولسكن مرداب المؤسى وأن مؤساً وقع فيه ومات : هذا ما فقله ولسكن القري في الناريخ أن مؤساً وقع فيه ومات : هذا ما فقله ولسكن القري في الناريخ أن مؤساً وقع فيه ومات : هذا ما فقله ولسكن

وية ولهميب وكان عند رحل في داوه مر داب تحت الأرض عليه باب من حديد ، بل يحسكي عن مربوج الدهب أه في عهد النصور سير جماعة من أبناء على إلى السكوفة وحسوا في سرداب تحت الأرض لا بفرة رق فيه بين ضياء النهار وسواد الليل ، وفي مقاتل الطالبين عن رجل كان مسجوباً مع يحبي العلوى في عهد الرشيد ، وكان الرشيد بعذبه تعديباً مؤلاً حتى مات من وقع السياط ، وكان الم السجن الطبق وهو تحت الأرض وكان من شدة ظلامة لا بعرفون أوقات السلاة فيه .

وإذن فالسراديد لم تكن ف صدر الدولة الإسلامية متعارفاً استمها لما لاتفاء الحرق في يفداد ، وإن كانت موجودة في السجون التي تحبيل بها الدولون الذي كان بنو المباس يحشون من أوراتهم فال آدم منز .

وبرجع أسل عادة اتقاء الحر الشديد بالنزول في السراديب إلى بلاد آسيا الوسطى حيث يمكل لنا الرحالة [وأنح بن أن و عام ١٨٨ م أن بعض أهل تلك البلاد يسكنون في السيف غرفا تحت الأرض ، أما في بلاد الإسلام الذلك المهد نقد كانت مدينة رواع أكبر مدن سجستان ومدينة ارجان بقارس أول مدينتين أغد أهلها في المدين مراديب تحت الأش بحرى فيها للاد كما نقل ابن حوقل في كتابه صورة الأرض .

قال ياتوت في سميم البادان إن أرض سجستان كابا رملة سبخة والرياح مها الا تسكن أماً ولا نزال شديدة تدر رحيهم

وطعمتهم كله على تلك الرعين.

ول الترق الخامس الهجرى بدكر الرحالة العادسي أصر حسرو أن من حصائص مدينة أوجال أن فيها من الأمنية تحت الأرض مثل ما فواتها وإن المساء يجري تحت الأرض وفي السراديب وفي أشهر الصيف يستروح الناس ميها.

ويدكر المقرري بعد ذلك بقرون (إن من محاسن مصر أن أهايا لا بحتاجون في حر المبيت إلى الدحول في حوب الأرش كما يمانيه أهل غداد) . وأما اليوم فقد ضربت مدينة النجف الأشرف ف البراق الرقم القياسي في استثمال السراديب ، وذلك لأمها واقمة على أرض مهنمة في الصعراء قد جدب الممايين إليها قبر الإمام على (ع) عردهم حوله علماء الإسلام عقامت حركة علية جبارة وقصدفا طلاب الم فأطراف المالم الإسلاى ، فنها الطلية من أعماء إبران والمراق ومن لمنان وسورية والحجاز والمبين والمند وأمنادستان وسمرقند ويحارى وعبر ذلك قعي مقو (الأم الإسمادية التحدة) وإن هؤلاء الهاجرين بمانون من قدوة الصيف والذع هاجرة الصحراء - أعنف التعديب لو أم بطان النجفيون في تحت السراديب تحت الأرض فيحذرون ف طبقات الأرض حذراً عميقاً جداً حتى بصادا إلى طاقة مستحرية يسمونها (السن) فيضر بوسها بالماول ضرباً فوياً عنيفاً حتى يثقبوا تحتها ممرًا ميشهون إلى طبقة رسايسة سريسة الإراثة وإن كان في نساميتها صخور كبرة فإدا حفروا تحلها مسحة تسع أهل البيت وناهية أورا إلها في هاجرة السيف نافا البرد الشديد الذي لا يطاق إلا بالتدار بالحف على حين أن الحرارة المليمة على سطح الأرض تشوى الوجوء ؟ وبدلك يستفني النجفيون من التلاجات ولاسها إذا ومعوا تلك السراديب بالآبار حيث تجهزهم بألهواء الذق من أعلى. ولمل هذه العادة اقتبست من أواسط أسيا حيث يكثر فالمجمد الهاحرون فرتك الأمحاء الإسلامية . وتبلع السراديب أرق درمات الانقان ف مدارس النقهاء ولاسيا مدرسة السيد "ظم البزدى التي من محاسن مماانفهـــا (الرسور) وهو طريق للهواء بِهِيدًا مِنْ أَعَلَاهُ ثُمْ يَرَ يُحِتْ أُرضَى السرداب فَيكُوكُ تُحْتَهَا تَجُويِفًا بقلل الرطوبة ميه . ثم إن ذلك الطريق ينتهي يتقب صفير في وسط أرض السردات فيخرج منه الحواء اللطب البارد ، وحكذا يحتمى الطائبة فتطيب لهم دراسة الفلسمقة والمنطق والرياضيات وعارم الأوب والشريمة وقد أنتجوا الكتب الكثيرة فها ."

(اللية و العد النادم) مُسِاء الرهَيلي

رئـــاء الفنـــان"

الاستأذ الشاعر على محود طه

بالخطيكم ؟ لم يُعترُ تُجيل

من قَدَّرِ أُسْنِمُهُ عَيِب

على ابتسامات پدرب

فكل عال به تطيب

أتخطىء فبالناس أزأتسيب

مماتع توكيها التنيب

تیکی ، وتبتمر الخطوب

رِخْزِياً ، وتستنفر الدوب

اسهداد المبرخ الحيب

عوفرية نقشه وهوب

ايكار في صرفه الأديب

وعمسماه بالاوى قريب

أله بتموج فسننا مروبأ أبتر الأيقافية القاوب

من شبَّعَهُ اللَّمُ واللَّمُوبُ

ملهاته الحب أوة الطروب

أساوأيه الساخر اللبوب

رقلبه ساام كثيب

استورطا أأند ليب

أنعتع الأظلسة أمشوب

جا الأياطيسيل والميوب

الملاكها فعية وشب

وطالم أسساهم أرب

وقَرِ^د وبن عله نشيب

آسال کم : وج من گجیب ا ما مات من أنحك الماكس وسميج الدمع في الماكن وجمل البيش للحزاني وأنسف الدمر من حظوظ وشًل الرُّئيف من حياة كادت المثبيلة اليال ركاد منه الرمارت أينضى أعلم ساله ضريب فنی کماید الربیع دوحا البسيارع النظيل بيان كَلُّهُ مَا تَسْسِلُ البين حالوًا الأشارات في رحمايت وسينونه على كل سمع والخفأ الجيل المتجيب أسسمتاذً جيل إلى يُداءُ يسمل الثعب أو أيسل في قلسية محركة حوالهسسيا أرأتلعة مذبة جسسلاها كبلق سهسها مناحكا وعشى حياها كاسما رآها مصرة الذرق لم يشيها ولم تلفق ولم تدمق حقائق فم يواد منهسسا محسامل عازل ميوب مدرسة عابهت كناب ومتسبر" ماله خطيب لا يسن الدارسين فيها ويسترى جاهل السيا الكل قيها لمم مناع

بالمعة الدن حيث أردى وما افتري أنجمه شيعوب ولاروي أشه ظــــــــلام له على موجب، وأوب ل لحظية لم يُحكلُ يدعن أمناؤها القاسع الرهيب حيث أينادي وحيث أرجي مثيبه الرائيج اللميب واسح تجد أشَّة كجيب تم ياعبب أدَّمس النابا تُعَمَّتُ عَلَى مُوكَ عَلَوْعِ ﴿ يَحْتَقُهُ الْمُؤْرِبُ ۗ وَالتَّعِيبُ مصر التي قداً رتك سياً بالمهيدا النابغ النريب عل ما شيخك يوم السيوداع لم تسم الشوب وأنت بالبيد من هواها ويبها وابها النجيب لم يَنس و قروقٌ ﴾ من إليها انتمى ، ومن إعما كبيب وس رعاما ۽ وسڪ خالفا عواتُ أو سعراء الرحيب ملك تاوذ الفتوق منه بأدأة حبفها القاوب الؤاؤة أحرأة خسباوب في مغرق النَّرْثُ في يديه وَدِ مِنَّا الشَّمَوسُ قَبِساً وتصعد الشَّهِبُ أَو تُصوبُ أشعةُ الجد من سناها عن ملكه الضخم لا تتب ا

إعلان

على محود كله

تعلن وزارة الرراعة أنها في عاجة إلى ٢٥ ميكامِكيا باليوسية من الحاصلين فل إحدى دبارمات المدارس المعادية فسم البكانيكا التمبين بسعة وتشية .

قبلي وافعي الالتحاق تقديم طليامهم عل الاستارة وقم ١١٧ ع م يسم حضرة المترم مدير قسم المندسة المكامكية لَ موهد قابه ١٥ برليو منة ١٩٤٩ . وسيقد استحال المتقدمين في بوم أول أضطن منة ١٩٤٩ وسينج مل يتع طبه الاختيبار الأجرة المنررة لمؤهسة الدراس ، ***

(٥) أقيت ق حنسلة التأين اللي أناسًا عابة الصحفين أول أس الديموم الأسئلا نميد الرمال

مألتــــوس ومشاكل السكان في العالمر الأســـتاد نؤاد طرري (هاما عمر في العد عاتم)

لا بترقع إلا قلائل من الباحثين إكان الوصول إلى قانون علم في موصوح عوالسكان بنطبق على الشهوب ولى كل الأرمان؟ ولهذا تحتل اليوم مشكلة التوازن القسم الأكر من أهمال الباحثين في مسائل السكان وفي مسائل المواد التدائية على السواء ولكن قروض مائتوس كان يخسابة فتيلة ظلت متقدة طوال عصور التاريخ من حين بشر هنذا النالم بظريته . وإذا كان هناك من يجب عليه تبعاً قبلك أن يطبع على الملاحظة الدقيقة التي أثبتها لينارد هو بوس والتي قال فيها ه إن نظرية مالتوس فالها كان من جحة الأسبان في هزيمة تغبؤانها فقد كان حُواها أن السكان بترابدون بسرعة قائمة في الوقت الذي قدد كان حُواها أن السكان بترابدون بسرعة قائمة في الوقت الذي قبوري قيه خليات غير مباشرة تعمل العد من هذه الربادة ٤ .

وينان علاء الإحساء اليوم بأن مناربة مالنوس تكون أكتر فعاً عنى اعتبرت على ضوء صلبها بعصور الدورة الإحسائية العالمية وهي العسور التي تمثل مهاحل مختلفة حميت بها شعوب ومناطق مختلفة . وقد بفل فرانك فولسدين ومساعدوه في جامعة بولستون جهوداً كبرة لا كنشاف هذه الدورة وترتبب هذه الراحل كابلى: الرحلة الاحبائية ،والرحلة الانتقائية ،وتمتلت والتجربة الأوروبية النوية التي شهد مالتوس فسها منها ، وحماحلة الهبوط الأول ، الغربية الرحلة لم ترو في نظرية مالتوس).

يحمن الأستاذ توقستين بأن ما يقارب صف سكان النالم هم اليوم في صرحة التم الاحتمالي بانتياس إلى السمور الإضاعية . وإن الشرق الأدنى وجيع آسيا (باستثناء اليان والأعماد السوفيات) والبلان للتأخرة في جنوب ووسط أميركا لا ذال عامع بعض

الاختلافات ؛ في هذه المرحلة الني سيفت عهد مالتوس . فهداك ولاهات كثيرة ولكن عدد السكان لا يزال ثابتاً بسبب ارتفاع معدل الرعبات ، وهده هي البلدان التي يمكن إنقاذ النفوس فيها بافرسائل العليبة والمحية ولا يمكن فقدانها إلاسبب النفر والجامة وفق طريقة مالنوس الأصلية . ومع أبه من الصعب أن نشر حاسلي قدر من الدفة القلرون التي تحيط بشسب ما وتؤدى إلى السدام الطرق الإحصائية الحديثة فيه ع إلا أبه من الحتمل اتخاذ السين كنل تقلمات إحصائيات السكان المتدلة بهسته المرحلة ، المحدن ضرف أن الرسائل الطبية والمسحية لم تنشر إلى الآن يون الجاهير السبية ، وقدت فإن عدداً من العلماء يشكون في يون الجاهير السبية ، وقدت فإن عدداً من العلماء يشكون في أمكان عصول أبة وإدة ثانية بين الشعب الصبني الضخم ، وعلى كل فراحلة حدوث أي تغيرى النسبة المسبني الضخم ، وعلى ومعدل الوقيات فإن السين شبا فابراً على إحداث زادة كبيرة والما تضبط مدلات الوقيات .

وقد ظهر في المامى أن تموالهم المبنى قد جرب الأساوب المورى الذي جربه الدائم النربي ، غين قسلت أول عائة جديدة الحركم شاع الدلام واستنب النظام ورجح معدل الولادات على معدل الوميات بين طبقات المهال المزايدة وبين الجامات المتفة ، ولكن السين رخم بلوعها مرحاة عائية من عما مل للدية لم تسل على تحسين مواروها الآلية كا صلت أوروؤا وافقك بلغ فيها عدد المكان حد الإنسياع ، ثم جامت الجامات والتورات والحروب غففت من منشط السكان ، وقد حدثت دورة مالتوس هذه أرم منات منات في المسين في النائل بعسد المسيح ، واليوم ضيتن المرحلة الاحمالية في المسين في حافة سكون ولا يحس خلافا بعنفط السكان ،

وأما في المند فإن تنظم الأساليب الصحية وطرق مكافحة الأمراض الواسة وتحسين طرق المواسسلات واتساع سيطرة المتناون والنظام تدساعد على إحداث هبوط في الوقيات أدى إلى حصول زادة في السكان مقدارها ٢٠٠٠- ١٩٧٠ خلال عندين (من ١٩٢١ إلى ١٩٤١) و مكذا فإن المند مسعدة الآن لنبول

زيارة أخرى * ولا توجد حتى الآن دلائل تشير بل أنها ستمر بالأدرار التي صميت بهاكل من قريسا وإبرادياً .

وقد دخلت اليسابان في الرحلة التنائبة من صماحل الدورة فينت نبها زيادة في السكان أرّ أعفاض معدل الوفيات . إن إسكائيات التصنيع قد استغلت في حسف البلاد بتطاق وأسع ثبث منه بأن في إمكان الشرق أيضاً أن يخمض الولادات . ولم يسجل مِمَالَ الوقيات في اليَّابَلَ الْحَقَاصَةُ مَلُوسًا ؟ بِلَ إِنْ مَعَالُ الْوَلَادَاتُ في الغثرة الحالية تحول تحو الهبوط . وقد أظهرت الإحصائيات النابانية بين ١٩٢٠ و ١٩٤٠ نتائج مشابهة للاحسائبات التي حصلت في إنسكانرة ووبال بين ١٨٨١ و ١٩١٠ . وخلال المتدين اللذين تخللا الحرين الأولى والثانية كانت معدلات الوفيات والولاحات تشبه تقريباً مثيلاتها في إنكافرة قبل ٥٠ صنة : رجانه الداسبة من المهم أن نتذكر ، كما بنول الأستاذ فرنستين ، ﴿ بَانَ الْعَدِينَ والمُهْدِبِ فِي الدِبلا قد تعلما أخواطاً بعيدة ؟ إلا أن تمو السكان كان من توح التشاعف الثلال في القرن الواحد . وقد حصلت أ كثر من سف الرباية بعد أن اعداً معدل الولادات في الهيوط. ومع أن اليابان قد تعمت السائم مثلا النصنيع السريع فإن الأنجاء الثادم أمُو السكال فيها سيعتبد على الدى الذي ستؤثَّر فيه الحزيمة على تطورها الانحصادي . وليكن مقاء السكان يفدوون بأن النمو لا رِدَال بِعَمَل مُنهُ بِينِ السَّبِ اليَّابِانِي .

وإذا عدااً إلى روسيا التي تمك ساحة واسة من الأرش بين أورها وآسيا ، وتانق فيها خمائهم الشرق والنوب المتنوعة التي تتمرّ بها ظاهرة الحو ، وجدناها تجتى الآن تحار البحة الإحصائية ، لأبها البلاد الوحيدة القادرة على استغلال كل إكانيات المر الانتقال . فقد حصل فيها توسع سناس كير ، وأخفض معدل الوقيات بنتيجة المقدم المسحى والعلي ، وأ يتخلل عهد التصنيع في هذه البلاد سوى هبوط شليل في معدل الولادات ، وس التصنيع في هذا المعل حسب ما هو ملاحظ آخذ في الازدياد ؟ لأن السياسة القومية تشجع بنشاط الماثلات الكيرة ، يشاف إلى المنال حصول فلك أن الوضع المال للاتحاد السوفيائي يشير إلى المنال حصول فلك أن الوضع قوانك لوري وسيا في كتابه ه سكان الإتحاد المتخدم في عمب الإحساء في روسيا في كتابه ه سكان الإتحاد المتخدم في عمب الإحساء في روسيا في كتابه ه سكان الإتحاد المتخدم في عمب الإحساء في روسيا في كتابه ه سكان الإتحاد

السونياتي المحسول زيادة في السكان بين على ١٩٤٠ و ١٩٧٠ تقدر به ١٠ و ١٩٠٠ و ١٤٠ وسلت روسيا في الوقت الماشر إلى الرحاة الاعدارية من الحورة ، ودخلت كدرة أروبية في صححة الحبوط الأولى . وإذا ما استقربنا نوانين السكان وجدنا أن معدل الحبو في روسيا لا يغون معدل الريازة الكبرة في نفوس سكان جاره مثلا عمت خل النظام الاستماري الحولندي ، ولكن في روسيا مجالات تحدد جديدة تشغل في الحركة المبناهية الناسية بينا سبق لجارة أن اجتازت المرحاة إلى ذاك أن الاعدد السونياتي يعت داخل حدود منطقة بكر واحدة لا تعلكها أية دولة كبيرة الخرى وهي منطقة سبيريا ، قليس هناك من شك بأن روسيا أن محتفظ تعزير وسيا أن محتفظ بدور في بنيا المائية من شك بأن روسيا بنية أنهاء النالم هو قبا إذا كان في مستمناح روسيا أن محتفظ بهذه إليادات داحل حدودها .

ومندما بمثنا الرحلة الثالثية للدورة البكابرى – صهملة الهبوط الابتدائي – لم نسر خلف مالنوس لأن توقف الزيادة وهبرطها لم يكونا معروفين في القروش المالتوسمية . قبليان أوروبا الوسطى والثبائية الغربية كانت أول للناطن التي دخلت في المرحلة التنائخ على حين أن فرقما والسويد وإيسلندا واستراليا وانكافرا ووباز ستواجه مبوطأ في عدد ألسكان ابتداء من سنة -١٩٧٠ . أما إيرلندا نقد استعادت كا وأبنا قواما ونسكمًا لم تحتق أية زيادة . وتمكن إضاعة ألمانيا إلى هذه الجموعة بسبب خسائرها في الحرب ، كما تماني برنده عنماً في السكان لم تسانه أبة أمة أخرى في المصور الحديثة ، إلا أن طبيَّة "مكون شميها "ساعد على للمساوح إذا ما ترفرت الغاروف الاقتصادية الملاعمة . ويقول عاماء الإحصاء إل شعوب أوروبا الوسعلي وأوروبا الثبالية الثربية قد بلئت مهملة التضيع ۽ وقدأدي تحديد النسل بيئها بال إيماص تبية الثباب بيًّا رئع تقدم منثوى البيئة من السبه ذرى الأعمار الطويلة ، وما هامت أعمار أغلبية الاساء في هقد النطقة قد تجاوزت معدل الحسين فإن ذلك سيجر دراءه زيادة في طول الأعمار يؤدي بُل تُوسع إنتاجي إمناني . فق الولايات المتحدة واسترالها وزيلندا الجديدة من المكن أن شيعي الرأة البيضاء إلى

من السابعة والمنين اكما أنه من المكل أن تستطيع الدية الأروبية أن تزيد معمل الحياة عشر سنوات أخرى خلال المغدن القادمين وقد كان متوقعاً من دراسة معدلات ١٩٣٩ - ١٩٣٩ أن يبلغ نحو سسكان أميركا نهايته حوال ١٩٨٠ . إلا أن الولايات التحدة قد حرجت من الحرب العالمية الثانية عاراح نمير مشوقعة في النفوس ، اقد فافت الولادات مقدار عدد الشحايا بين الشمب الأميركي الذي تم يدخل سداً مرحلة الحيوما الابتدائي .

وعند هذه الرحلة من حما مل دراستها سندخل منطقة يميل عند بلوقها علماء الإحساء ف العصر الحديث إلى وضع إرشادات تُجرِية فقط بشألها . إن معرفة ما يُكن أن بحدث ومادا يستحب أنَّ بحدث ۽ ﴿ وَمَا مَا سَـادِتَ القوى الطبيسية في بجراما الطبيق ۽ لبغع الأفراد لأن يستنعلوا مقولهم وإرادتهم للومسول إلى نتائج أكثر تكيفًا مع حاجاتهم ورفياتهم . وهنماك سفن الباحثين لا ينظرون إلى ظاهية التقمل في المكان تظرة جدية ، في حين أن هذه الظاهرة قد بنيث على أسس الأنجاهات التي توجه الوقائع والتوانين . واسكن بتساءل البوم عمن بستطيع التحدث عن التقلبات الاجهامية التي ستظهر نسل هذه الاعجامات؟ إذ أننا أرى أن ظاهرة زيادة السكان من الكن أن توجه توجيهاً بساير حركات الفوى الاجهامية والاقتصادية التي تمترضها . فهل يمكن أن تقمل مثل دلك بالسبة لمشكلة القرف من نقص السكان؟ وهل شيط النسمل بمثل أيرة على بعش أتحرانات النظام الاقتصادي والمنامي؟ ومل بمكن أن واف إذا ما تُعسَّت مؤسسات احيَّاعية أَخْرَى تُحْسَناً مِناسِباً ؟ وللاجاة على هذه الأسئلة بجِب أن تترك المرحلة النهائية من صاحل دورة السكان منتوحة ٢ سترفين بأنه من الحشمل مصدول هبرط مطرد بين السكان بسرى قالوله على البغران المنقدمة في الدنية الغربية . كما أن هناك بعضاً من المبراء يعتدون بإسكان ظمرر توح من أتواع المركات الميكانيكية توازن بين السكان لنقليل المبوط الناجم من تحديد السل .

وإذا ما أردنا أن تعلق على التعلودات التاريخية على مسائل السكان في الشرق جاجت في الحال — وعلى الأحص في البليان

العربية - الصعوات الناجة عن تأثر الطرق الإحسائية الحديثة التي يمكن الاعباد عليها لتنظيم دراسية منفقة موحدة . وكل ما استطيع أن تقوله في هذا الصدر هو أن البلاد العربية لا تزال في موحة المحو الاحتالي ، وأن مجتمالها مستحدة التقبل زيادات أحرى نظراً لكثرة الوارد الطبيعية غير المستالة إلى الآلات ، ولا تجمالط وسائل الاستغلال الراجي والصناعي فها ، ولذلك فإن منا كل السكان الحديثة لا يمكن أن تطبق على هذه الحميسات إلا بعد أمد طويل سدياً

(سداد) فتحاد طرزان المان

وزارة ألمارف المنومية

و تقبل عطاءات يعنوان حضرة ساحب المزة حكرتير عام وزارة المارف السومية بشارع الفلكي بمسر عن طريق البريداو بوشمها بالدن المندوق الخميس للالك بإدار تنافعو ظات بالوزار تلفاية الساعة عن توريد طباشير أبيض الازم المفارس الوزارة وفروعها عام 1924 -- 1929.

رعكن الحسول على الشروط وقوائم المناقصة من إدارة التوريدات بشارع منية زغلول بحسر مقابل مبلع ١٠٠٠ مام خلاف أجرة البريد .

وتقدم الهقلبات على ورقة دستة من من فلة للاتين مقبل . »

YAST

تعقيباين

للأستاذ أنور المعداوى

«كلهن أساء » لهوديب اللبناني سهيل ادرمِس :

اساحد عد، الحموعة التصعية محوعتان أحربان صدرا من قبل وكتبت عبها في مكان آخر عبر 9 الرسالة 69 ومعنى هذا أسى تنبعت عدا القصاص البتائي الشاب مند أن كتب أول قصة حلى غرخ من آخر قصة مد الله تعلور لا شك فيه ع فاتر ثبة الأول كان وثبة الأدب الدى يمالج فن القصمة لأول ممية : جاح يصعد به محو القمة ، وجتاح بهبط به إلى السقح ، وبين الصمود والخبوط تلح موهبة أصيلة بنقصها الزمن والران لتنضج وتكتمل وهكذا كان مهبل إدريس في 9 أشوائي 6 .

ومشت فترة أحرى أخرج بعدها عجموعته القصصية الثانية و بيران وتلوج ؟ • • في هذه الرئبة الجديدة لمست أن التصاص الشاب قد قطع مرحة بعد بها عن نقطة البدء حتى أوشك أن أن بالغ منتصف الطريق . الله كأن حط السير في المجموعة ألأولى بكترة تناريحه ، يشترك أن الثولف لا يصل إلى نهاية الشوط إلا وهو مكدود فاتر الأنفاس ! أما في هذه المجموعة الثانية فقد استطاع أن يبمس السالك التي تدنع به في خط مستقم اثل فيه الدروب والنحنيات - وكات عاولة ثالثة تياورت فها القطرات الأولى في توافقة التجربة الدسية والقبية ، وإذا ﴿ كَامِن فَسَاءٍ ﴾ وليل مادي حي على أن الجهد والنارة جديران بحلق عمل فهي مهما حوى من مآخذ فهو جدر باللهنئة ! وتبق بعد ذلك حقيقة تسجلها قبل أن سنجل غبرها من عقائق ۽ وهي أن مجيل إدريس كاتب تعدة أدبية سسول ف عجومته الأولى أو ف مجوهته الثانية أو في مجرحته الثالثة --- هذه في رأبي سيزة كيرى ؟ لأن النسبة المربية القسيرة التي تطالدها في هذه الأيام قد فصلت عن هيكل النن التبيرى الرفيع ؛ قد أخرجها القصاصون البوام من حطيرة الأدب للحدوها يحظيرة الريورناجات الصحفية ا

مدا هو قصاص الأمس أشرت إليه في كلات ، أما قصاص اليوم فن حقه على أن أحدد أتجاهه القسمى الجديد على شوء هذه الناطوط الفنية : اللهط الأول موشيط النزعة التحليلية التي تضمى بالحادثة في سبيل الفشكرة ذات الطابع النصوري ، والخط الثاني هو خط التمثيل للواقع الحس من طريق العاذج النفسية والبشرية ، والخط الثالث هوحط تعديد الزاوية النى تلائم بين النكرة النصويرية والمموذج النفسى ء وانخط الزاح هو خط استداد نقط الارتبكار المنية في ثنايًا العرض * والحُط اللاسين هو حط ألتقاء المناصر الرئيسية التي سكون الهيكل الأحدير القصة السكاملة . . هده التي تسبح الترب الذي العام انتسة ، قد توفرت منها: أشسياء أن ة أشواق ٤٠ وتوفرت منها أشياء أخرى في 3 ميران وثاوج ٤٠٠ وبوهر مها السكتير ف «كلهن ساء» . هناك في «عودة الانهي» و وأبانية و والخمايئة الطاعرة» و ولمنة الحب» و والتصاص ه و لا دموع في المكونشنتال ١٤٠٠ إن هذا اللزنيب الذي أراه هناقد أقته على أساس من السدق النبي أولا ، وعلى أسساس من الصدق الشموري أانيًا ؛ وأشيراً على مدار اللمات الفكرية والنفسية فيا حدثتك عنه من خطوط القصة .

بعد هذا أنهم إليك نمة من قسس هذا أجموعة هي هاودة الماسي على من عدد القصة في رأبي من القسس التي تعرض لك موهبة الأستاد إدريس حيد عرض ه وتصور ملكته الناسة أكل تصور ، وتطلبك على غوذج قسمي النج يشير إلى فنه وبدل عليه ، إنها قصة الحي بين فتي وبعاة علله النوى الحارف الذي يجمع في النهاية بين تدين تحت ظل وريف من الراط القدس وعضى الآبام وتصبح النعاة امرأة وبصبح الدي وجلا ويتخطى النبادل والبيت الآمن والأبطاء الأحباء . ولسكي القدر يضرب النادل والبيت الآمن والأبطاء الأحباء . ولسكي القدر يضرب من دوح استة عشر عاماً فإن فيها العش الجيل الحادي ما من من دوح استة عشر عاماً فإن فيها العش الجيل الحادي ما بالتا من أثوان الهجة وضروب النبيء ثم خدمت أيامه بأبشع ما بتقاء من أثوان الهجة وضروب النبيء ثم خدمت أيامه بأبشع ما بتقاء الأحياء من سائي الألم والحدرة والسناب ... لقد عصفت ويم النواية بوفاء الزوجة المغلمة فنيفت معطق الدول وافقادت لمعطق النواية بوفاء الزوجة المغلمة فنيفت معطق الدول وافقادت لمعطق النواية بوفاء الزوجة المغلمة فنيفت معطق الدول وافقادت لمعطق النواية بوفاء الزوجة المغلمة فنيفت معطق الدول وافقادت لمعطق النواية بوفاء الزوجة المغلمة فنيفت معطق الدول وافقادت لمعطق النواية وفاء الزوجة المغلمة فنيفت معطق الدول وافقادت لمعطق النواية وفاء الزوجة المغلمة فنيفت معطق الدول وافقادت لمعطق النواية وفاء الزوجة المغلمة فنيفت معطق الدول وافقادت لمعطق الدولة وفاء الزوجة المغلمة فنيفت معطق الدول وافقادت المعلق الدولة المؤلمة فنيفت معطق الدولة وافقادت المعلق الدولة وافقادت المعلق الدولة وافقادت المعلق المعلمة والمعلمة والم

العاطفة عوى مديل حيا الحديد دسيت الروح والديت واله هـ وهذا الناخى الأثير مكل ما يه من دكريات ! ولم مكن التبعدت الذى طرق أنوات الحنة عبر أح تحمع هنه وبين أحبه واحلة هم وينتهى الأمن الزوحة الوابة إلى أن تحل السبر بي طرق الشات الآخل لتنجرف إلى طريق الشات المتم عولا مد من جرة أشامه تحمت ازماد لتلهب الصمير الذى مات ... وفي رسالة بتلقاها الله ح من شريكة حيائه تقع هياه على قسمة حبه الشهيد ؛ لقد محت من شريكة حيائه تقع هياه على قسمة حبه الشهيد ؛ لقد محت الروح عمرجة على دور الروحة عمشية مدور الحيات متوافة مدور الروحة عمشية مدور الحيات . ولم حس الحاجرة وهي في عمرة الوفاء الدكرى المافية أن تمثل الصفح المناجرة وهي في عمرة الوفاء الدكرى المافية أن تمثل الصفح والندة ال

هذا هو الإطار الخارجي لتمسة الأستاذ إدريس ۽ إس أو اقتصرت عليه لبدت فك النسة هيكالا عظمياعاريا من اللحم والدم والروح … إن الحياة نسكن صائد ، في ملك السورة النفسية التي تمرض طبيعة احرأة ؟ احرأة يضع المؤلف بين يديك معتاح شخصيها وكل شخصية عنل المرأة الخالدة الموهده هي الصورة التي عملها رسالة الزوجة إلى الزوج ، أقدمها إليك منفَرعة من معرش المعلور : ﴿ لقد عل لايف إلى حوانا الاضطراب والحوف والمذَّاب؛ ولكنه مع ذلك عر مني الأعماق أعنف المر ، وكشف أمام ميني دبيا جديدة ترحر فالتناقصات وتحتل والفارقات والحت أدرى با سرى كيم أعر اك عن الأثر التي تركه أخوك والمسى ساعة وصوله 4 ٪ ٠ ٪ ومرعان ما أسبات حديثٌ ، كأنما حشيت أن تنفر من ميني صور كتيرة ، جلية ، تعيّد إلى الماضي بحدافجه خبمت في نفسي قيضاً فنها من الشاعر الدفية . أجل 1 إن الماسي تدفق ساحتذاك با سبری كأنه نبع جار پيميل ف تنايا أمواجه ذكريات ودُ كَرَيَاتَ ﴾ ** ﴿ وَتُنْعَبُ عَيْنَى مَهُ أَعْرَى ؛ لا يَا صَبَرَى أَ لَمْ يكن كايف يشبهك ، وإمّا كان هو نفسك ١٠٠٠ أجل 1 كان أت ق شبامك ، يوم عمانتك لفرة الأولى . لقد رجع في نايف ماضي شبابك یا سبری ، شسبابك ذاك الذی أخرست به قبل أن بولی ومشقته وماً حتى الجنون (٤ س 8 لا ياصبرى (أمَّا لم أَصَاكُ ا وسأظل أحبك إلى الأبد . أراك تود أن تسمألي : وأولادنا ا

رحاضرنا ؟ ومستقبلنا ؟ • لا تكرئي ساذماً با عنوبرى له أما أمرك أنه لم يسق لي شي مسد ، وأنه لا حاضر عمدى ولا مستقبل نميز هذا الساضي الذي يسود ؟! ه .

أرأبت كيف علت المسكرة الناسجة من جسم الفصة عمل الروح و وكيف عامها الخيونج الدسى الناسس إلى الأوج ؟ هكفا عنلق الفصة ، وهكفا تتنفس ، وهكفا تتنفس ، وهكفا بكتب لما البغاء لم إلك تستطيع أن نحد في هذه الجموعة القسمية عادج أحرى لا أقول إلها تبلع هذا المستوى المتساز ، ولسكنها تقترب منه وتدبع من حس التبع وتدور في بعس الأمن .

وتسألني بدد هدا كله ساخا بنقص سهيل إدريس كمكاتب

نسة ؟ . إلى أعود إلى ما سبق أن كتبته منه في مكان آحر غير قالرساة ؟ ،أعود إليه لأحذف منه نقرات وأنتط قرات ه نبط لما جد من أسباب السكال وما في من أسباب القصور ، إن كل ما يؤحد على من الأستاذ إدريس ظاهري في تالطاهرة الأول عي أنه لا يكاد ينظر إلى الحياة إلا من رواياها الشيقة ، نقك التي لا منمثل الحلجات النفسية إلا في إنسان يحب وإنسانة أحب ه سع أن في الحياة روايا متعددة وألوانا لا حصر لها من الشاعر الإنسانية ! أما الظاهرة اللهية معي خار قصصه من الماذج النشرية ؟ إن سهبل إدريس لا يقدم إليك تحوذجاً بشرياً واحداً يمكن أن يمثل شخصية من الشخصيات الحلية في الجمع المبنائي المقدى بيتس ميه ، ومن هذا كان نقس الباذج النشرية في تصصه ينقدها عنصراً ممتازاً من عناصر النسوير الوسق ، دلك الذي ينقدها عنصراً ممتازاً من عناصر النسوير الوسق ، دلك الذي ينشي رسم الملامع الخارجية الشخوص كما هي واقع الحياة ! ينشي رسم الملامع الخارجية الشخوص كما هي في واقع الحياة ! وأسائل من جدير بالهنئة !

﴿ مِنْ وَرَادُ الْأَمِ ﴾ ورسالهٔ مِن شرق الأرائد :

تبل أن أكنى إليك ما أرد كتابته من قستك الحالمة « من وراء الأبد » النشورة في الرسالة النراء العدد (APA) ، أندم إليك تمية التقدير والشاء ، تمية القلب من الأجماق إلى روحك العابور المثال وقليك الخفاق ، يغيض الإجماع في شجون القلب وشئرن الذكر .

4

لقد الذي إليك الأقدار الماة أحالات ، فوجدت فيها الجال الرحى الذي كنت تنشده في عاد الوحم برم أن هيطت إليك وأنت على أرض البشر لتأحدة بالله من الرعور فأحيثها ، وأنت ندرت حيداً زيارتها الأداء الدفين برم كنت تقدم لهما تلك البائة في صباح كل ثلاثاد ، لتعطر برى ذلك القبر . . ثم تقدمت إلى نلك الرح شير تردد حين وحدت أنها طالتك للنشودة ، لحلاً أراع قلبك ودنياك . فلم كرهت ذمنها إلى القبر بسد الرواج ، حتى أدى ذلك إلى القطيعة والعراق ؟ أليس المب شموراً مقدساً قبل الرواج وبعده ؟! ولاذا لم تستعام أن تملاً هذا العراق الموحش من الرواج وبعده ؟! ولاذا لم تستعام أن تملاً هذا العراق الموحش من المياب الأحاديس والشعور والخيال ؟!

إن الحب لا ببلغ أعلى مرائب السمو إلا بالتضعية وأت هنا لم تنتج بشورك وقلبك في سبيل إسمادها ... إذ الحب النسائي السيق ينشى عليث في عدم الحالة أن تقدم إليها باقة الرهود ، ولو أنك قبلت لتناست ذلك القر السكتيب الينيض الرابض في حراء الإمام ، ولأصبح مع الأيام طيعاً مثيلا وبالتالي تحسى وأت مسيطر على أحلسيهما ووحدائها مالسكا كل قلها بأطيافه وأحلامه منا إذا فرضنا جدلاً أنها ما زالت عن إلى أملها الأول ، ولسكها وهمت فك قلها وأخلصت لك الحب طيلة مدة الزواج ، بدليل وهمت في قلها وتشوق له بقلب منجوع وأس صاحب الشعود والمغارات قلها وتشوق له بقلب منجوع وأس صاحب الشعود والمغارات بكن إلا وقاء مهد .

أَلَمْ تَشْمَرُ أَحِيرًا يَا سَيْدَى أَمْكُ سَبِيتَ لِمَا صَّكِيةً أَحْرَى فَوَقَ سَكِيْجًا الأَوْلَ ، وسَبِيتَ لِكَ لُوعَةً تَصْرَحُ بِينَ الصَّارِعِ كُلَّا عَلَوْدَتُكُ ذَكُوْلُهَا أَنْ . أَمَا فَي انتظار جِرابِكُ .

محر دو پ**ن** حاد — شرق الأدمل

أود تهل كل شي أن أشكر للأدبب الفاشل هذه الساطفة السكرية الديلة التي أملت عليه هذا السكان ... الحق أنني لم أناق في حقيبة البريد أجل مرز عند الرسالة ولا أطرف حول

نستى 3 من وراء الأد ؟ ؟ هذه القصة التى حركت مشاعم الأدب الأردنى العاضل وأثارت شجوله ، حتى دفعته إلى أن يتقل إلى منا النبيض من الشماركة الوجدانية السيئة التي هشت في أجوائها وم أن هكست من الحياة على الورق مأساة فصان جهى عليه الخيال ا

لقد ظر الأديب الفاصل أن النحة فسنى الدائية ، والمؤهدة الغان قد استقر في دفسه من أن النحسة كان في رسالة .. الحق ياسديق أبنى قد يقلت الناس حيث ألف النمو فسولها لامن حياتي لا وصدتني إذا قلت لك إبني مازات والنفأ على الشاطئ أرقب كل زورق حالم يحجر عباب الهر القدس ، منتظراً أن تحقم أمواج السعادة إلى شاطئي بالحلم الجيل السكير ، يازورق اللهي التلكير ، وأعنى بها رفيق القل وشريك الحياة المني تتحقل الأحلام ؟ مني شأن الأبام ؟ المني شان الأبام ؟ المني شأن الأبام المني شأن الأبام ؟ المني شأن الأبام الأبام الأبام كالمن شأن الأبام المني شأن الأبام المني شأن الأبام الأبام المني شأن الأبام الأبام الأبام المني شأن الأبام المني شأن الأبام المني شأن الأبام المني شأن الأبام الأبام المني شأن الأبام الأبام المني شأن المني شأن المني شأن الأبام المني شأن الأبام الأبام الأبام الأبام المني شأن الأبام المني شأن الأبام المني الأبام ال

لفتة إنسانية للوستاة المفاد

قرآت في قالصور الا منذ أيام مقالا تحليلياً اللا مناذ المقاد مول نفسية النتجر ، وقد كتب المقال بمناسبة حادث الانتجار الذي رقع في وزارة المعارف وراح صيته موظف بالدى من وراء هذه السكامة أن أعلب في هذا التحليل النفسي المرفق الذي ورد في مقال الأستاذ المقاد ، وإنجا أحب أن أشير إلى كلة حق تهز كل صاحب شهير كشمير الرجل الماهل وزير المساوف . كلة حق نطق بهما المقاد الإنسان حين طالب بحمافية المستولين عن الحالة النفسية التي دفعت بالوظف البائس إلى التخلص من الحياة ، مها إذا نبت بالتحقيق الدقيق أن رؤساه قد حلوا جنه وبين حقوقه التي كان بطالب بها كانسان يحتاج إلى قد حلوا جنه وبين حقوقه التي كان بطالب بها كانسان يحتاج إلى شهره من المعلف والرحاية ا

إنها تسجل هذه المنعة الإنسانية للأستاذ المقاد ، ونتوجه بها في نفس الرقت إلى معالى وزير المارف .

أنور المعداوي

(لالأوكرولالفن في الكريك

الأستاد عباس خضر

نحمه وأدباء المهورا

كتب الأستاد حميد كتاماً من بيوبورك إلى حريدة الأهرام، يقول إنه التق هناك بالأستاذ عبد المسيح حداد صاحب جريدة و السائح ، التي تصدر بالمربية و أصريكا ، بعد عودته — عودة الأستاذ حداد — من رحاته الطويلة في البرازيل والأرحنتين وتشيل ، فأراد أن يستطع وأبه في الأدب المربي بأس بكا الجنوبية ، فقال الأستاد حداد :

إن هناك مرقة أساسياً من السوريين واللبنائين في أمريكا الجنوبية وفي أمريكا التبالية ، ويتجلى هذا الفرق بأجلى مظاهره في البراذيل ، فالسوريون وغيرهم من الناطقين بالمناد هنا — في أمريكا التبالية — هم عرب ولكن أولادهم ليسوا عربا أما في البراذيل فهم عرب جيلا ،مد حيسل له أم ذكر تعليلا لذلك أن العرب في البرازيل — حيث نسبي له أن يدرس أحوالها درسا وافياً دون غسيرها — يحرسون على تعليم أبنائهم وبنائهم اللنة العربية ، وأن هناك كليتين عربيتين تتبعان برفامج البلاد في النعليم وبلاغة وعروض وإنشاه وسعى العلوم الأحرى بالمربية ، وقال وبلاغة وعروض وإنشاه وسعى العلوم الأحرى بالمربية ، وقال أنه سمع كثيرين من حريمي هانين الكليتين يحطبون وينتون أنه سمع كثيرين من حريمي هانين الكليتين يحطبون وينتون أنه سمع كثيرين من حريمي هانين الكليتين يحطبون وينتون أنه المعالد بالمربية من نظامهم ، ودكر مع الأسمان إحمى الكليتين أنه المطالب ...

و إنا هذا - حين نقرأ هذه الأنباء - لهدو نموسنا ونتطلع إلى تلك الآفاق التي استقت سها ألوان جديدة معجبة من الأدب العربي الحديث ، والمسترعت أساار الأدباء ، وحرت في مشاعم الشباب ؛ تلك الآفاق التي لمع فيهما حمران حليل حمران وأمين

الريحان وميخائيل سيمة وعسيرهم ، وقد امتارت آدامهم فالحربة والاطلاق والتحديد

تتطلع مفوسنا إلى أدباء العرب في الهجر الأصريكي و منحب أن يطلع على كتاباتهم وتنسل أصكارها الفكارم و كا عب أن تتوافر لهم وسائل الإيقاء على الذة العربية وآدابها واردهارها هناك وإنه لما يسوؤنا أن متفقد الحلات الدربية الأصريكية في القاهرة مثلا فلا تجدها و وثلث الأبهاء شفل إلينا أن هناك محافة عربية زاهرة ، وجودي أن يقرأ لهم ويقرؤون لما ، وسدى الرأى فها يكتبون كا يبدون آراءهم هينا ، وجالة القول أن ساملهم مساملة أدبية كاسلة تمود عليها وطلهم ما مائدة المرجوة في عالم الفكر والأدب والاجتماع .

ولت أدرى من المسؤول عن الابتطاع الحال بيمنا وبين أبناء السومة في عالهم الجديد ، ولكما مذكر همذا الانقطاع فنتألم له ، في الوقت الذي ثراما فيه نسبي إلى توثيق الأراص التفاعية بين جيم بلاد العالم ما عدا العالم الدربي في أمريكا ، ولنا مكاتب القافية في لندن وباريس وواشنطون التعاون التفاقي بيننا وبين هذه البلاد ، عليت وراره المعارب تنشىء مكتباً على خرار هذه المكانب في إحدى المواصم الجنوبية بأمريكا حيث تكثر الحاليات الدربية ، ويكون من عمل هذا المكتب تحقيق التعاون والتبادل الأدبي بيننا وبين أدباء الهيجر ، كا يعمل على إمداد المعاهد العربية هدك عا تحتاج إليه من مؤلفات وأسائدة .

والإدارة الاتافية محاممة الدول العربية ، لمحادا لا تحد بدها إلى هناك ؟ وهي فدير مقصورة على الدول المشتركة في الحامه مع فالمروض فيها أن تحدم الثقافة العربية في كل مكان ، ويا حيدًا نو ضم 3 متحم الثقافة العربية ، شيئًا مما هناك ، وهي ترسسل سئات المحطوطات إلى مختلف السلاد التربية والشرقية طادا لا ترسل بعثة لرياد الثقافة العربية الماصرة في البراريل والأرحبين وتشيلي ؟

وليس الانسال النشود بين البلاد العربية وبين أبنائها في أمريكا ، مقصورة فوائد، على الآداب والثقافة ، مل هو إلى ذلك يحدم قضايا العرب في الهيئات العالمية ، وإنهم ليستجيبون أفراعي

القوسية الدربية بداقع الشدور المصيدماك الخن يعزوه تسطيم الملاقات ، ويتحثن لبا مذاك ما لا بيلقه باستجداد الآم النربية التي تخدلنا لقرب مشاعرها من حمومنا ،

وعُن ترى النول النربية تمل والبة على بشر النائب وتفاظلهما في خارج حدودها وخاصة في بلادنا الشرقية،وعي كُوى بذلك فيها قوي الى تُوسيم غوذها وكب أصدناه موالين لمَا ؛ وَا أَجِدُرُ الْهِلَادُ الْعَرِبِيةُ أَنْ سين تلك الجساليات الدرية الكبيرة في العالم الجديد، على شزيز لنتها وتفافتها المربيتين . ولن يحتاج ذلك فها أعنقد إل حهود وأموال كبيرة ٤ بل بكتي القليل ممالاناية بتنسيق وسائل البادل والاتسال .

تخدير وتبعثات ت

ول خرة الأمن على فقيد فن التشيل المرحوم تجيب الريحابي يستعليع المرءأن يالاحظ طاهرة لمعر إلى الأرتياح ۽ بل قبت الإقتباط

ذاك أنك لا تكاد تخسح عجلة أو تطالع حميقة منذ توق الربحائي في الأسبوع الماشي ۽ إِلا أُنفِت بِهَا رَبَّاء لَهُ نَثَرًا أَو هست مرآء وقد حفلت بعض

ئ كول لالالب يل

لة أخدب ووارة خارف في الدن في حليق وء علكإ، سفسة أطلت إليها عا وهي أن يلعق تكل متحمد من التحصر الن لفيمها الورازة فالأيخاج فالمه عاضراف ونكبه لتردد علمها الراتحون ي البود مي البلوم والأداب والقنول .

٥ تلفت وراوة المارف كتاباً من نيامه فرهام باعجازا مذكرت هِيهِ أَنَّهَا اعْتُرَمَتَ إِنَّنَاءَ مِنْمُ الدَوَاسَانِ * سَرَقَةً بِعَدًّا خَالِهِ مِنْ أُولَ ظمة فلوراسية الثاثة ، وطوت بواناتي بطائعة من الكتب العربية القديته والقدعه ويحسياس بأليب بصريان سامويين

🙃 كان اللعبة المنظامية، بجامعة الدول العربية الدكتيت إلى ورازات منازق الهول البريب ، طاله الى كل مها تألف علمه موسة لتصبيق بالصل التفاق بين هول اغاسمة ، وعاسة تثياها في المؤتمر التناق العربي ، ولم ثبلق البيده إلى الآن بأ عالمت حدد اللمان إلا من ورارة الدارف الصرية على الرغم من مصي اهمة عنويات وأشيأ مثت بكتاب دورى بستعتابه سائر الهول البربية أن شارخ إلى تأليف المعان العينونة كما ومنت مصر

🗈 لاكن إحدى دور الكنب مبرجوك أن حس الكتب بسرق من يانة القالمة ، وأوادت أن تعرف أي الكت يسترق أكر عدد من اسمه و مسكات النيمة أن السكنات الذي يدمرن كتدأحو التوراة

ان تتحد الآن إخراءات لتدبير الأستاذ عموم محمد شاكر في النم الأدي مال الكثب الصراء

لله برى الأستاد عن محود ما وكن دار اللكت وكن يُعمس همم في فاعه الطالبة شؤول السودان ، عمم كل ال في محاو اس مَوْ لَمَانَ فِي حَمْدَ الْمُؤَوِّنِ ، وَ طَلَّقَ عَبِ ﴿ وَكُنِّي السَّوْقَالِ، ٣ *

عابست حريدة الأهمام إلى الأسناذ على محمود على حسبة عسم ليلهال الخار جبر فليبث لا مرائل النجر له في فقاها أأثابل بالصيف ، ولا تُمْم عان الأستال أودن الحسكم ألدي رعاه في ألَّ مكين شاعراً من ولعله الآن بعالج قرس إحدى المصاوات ،

عاصر أحيرًا كتاف ۽ الحروب العليبة وأثرها في الأدب البري ورسير والتام م للأستاد محم سندكيلان موجو اعتدلي على تارخ المروب المطيب وأ تارما في المياة الاحامية وأن الأدب عَرَّا وَشَارَا * مُ التربِب عثام السكتاب والقعراء في هلك النصر ٪ وقدأحمن الؤلف بإكتاره من الفوعد ، لأن أدب تمك اعترة أكثره تطوط لم تنزله الطيعة عند ء أناه السكتاب جامةً منهماً و لل ما قيه من بحث سنتج -

له وجهــــالماسة العربية إلى ووارة المخارجية كناباً تعلف آيه الاتصال وزارة المالية ، الصاح أدور النصر في الناهمية أن الصدر الكب إلى البلاد العربية دون المنزلط ورود أعانها عن طريق البُوكَ ۽ وفك أسوة عا يتبع نمو العمف والجلات انصرية ء

السمحات بالكتابة في تاريحه والتحدث عن تله وأثر، في هذا الحيل وما إلى ذلك نما يتصل به

ولم بكن ذلك إلاصدى أنا بحيش ۾ مسدور الناس علي اختلان طبقائهم من الآسف لفقد هقا الرجل والشمور بككانته باعتباره عثلا أدى رسائته الفنية على أتم وجه . ومعلى هــذا أن الجهود في مصر الدعرت فيعة فن الْمَثيل وتند أحة إدَّ أصيب لمع في حمله وشموره ما هم أعله من مكانة واعتباره فإذا تشي عز من أعلام التمثيل أخذ الحزن عليه مظهراً عاماً ۽ والمقشمر الجيع فجيئهم ثيه ووهذا ماهنيته في سدر هذه البكامة ولظاهرة التي تدمو إل الاعتباط ، وهي كذلك لأسها لدل على أطور عملم في سيساكا ، إذ نفوت تظرتنا إل المثيل والمثلين من حل إلى حال ، ولا تُوالُ للحالُ الأولى آثار باقية ۴ وإن كانت ق سبيل الروال ۽ تامج ڏلك نيا الشرء بمش السحف من أن يومث وهي أو عبد الرمات أو فيرهما من الفنانين 4 يعكرم ترشيح نفسه من دارة كذا في الانتخاب القيادم تمضوية عِلَى النوابِ ؛ وهي تُشره عل أند أمر ماريف جديده والله کڈھک قبلا لائنا کم تعید یہ۔

توابًا من المشتناين مهذه العنون مع حدارتهم عأن أحدوا المبكان اللائق بهم ف قيادة الأمة .

وقد كان الربحاني من الفلائل الذي أعداوا قدر المثيل في مصر إذ جماوا له أهداءاً في المجتمع وساروا به اوتفاء المعاوم وسائر الفنون في مصر ع فأتبتوا أنهم من المسالمين الرقية الآمة والماهشين بها . والربحاني أول عنل الخبر الشال الديل ع وأول عنل تختل جنارة ع وأول عنل أعرب حالة اللك مارسال معدوب عنه الشبيع جنارة ع وأول عنل أعرب حالة اللك عن حره عليه السارة كرعة سامية .

وسد ، مذلك مر الرقى النوى نحر في النايل وعدر أمل والمرافعة ولاشك أن هذا التقدير النوعلى سابينا تبدات عو عهم والإحلاس له وإفادة الناس منه ، وهي مقدار شور م جدء النداث وتهو مهم النيء يقتضيانها يترقب مصير النراس الذي عبا وأغر سمى النيء ولا يزال في سابة إلى تمهد وعنداة ورعابة ليزقى أكله على ما يشتعى الجيم

قَصْدِ: ﴿ عَبِسَى إِن هَشَامَ ﴾ والإذاء: :

عربت على ناسى التحمير بمسكة مسر الكابة بوم الثلاثاء الماشى ، القضية الرنوعة من حليل ملت الموياحي مؤاف كناب وحديث عبسي بن هشام أو فترة من الرمن ، ضد الإذاعة ، لأحذها تحيليات من الكتاب وإداعتها بلغة طبية متدلة ، على ما فسلناه في عدد مصى من الرسالة ، وقد أحل نعار القصية إلى جاسة ٧ تولير القبل أمام عمكة مصر الكلية .

وأذكر بهذه الناسبة ألى وقفت على مقال عن ذلك الكتاب المستشرق الفردسي هتري وير عصر المهدد الدرسي بدسش على الحائد المائد من علة الدراسات الشرقية اسنة ١٩٤٣ ، ١٩٤٤ وقال فيه : لا إن حديث عيشي من عشام بعد في طليعة الكند المؤلمة في الأحلاق والعادات والنقد الماجاجي ، وما من شلك في أنه كان العامل الأول في بناه صرح النهضة الحديثة الغة العربية ، وإن سلامة النه وسجمه في الدكام يعيدان إلى الفاكرة أساوب المكتابة الفنية لجدكور والإيشاء الخيالي لهويمان واقد سوو المراجعي الحياة المصرية في شي مقاهرها الاجاجية بنام جرى، وصراحة وانحة وإحلامي ملغ حد القدوة في تصوير الحقائق

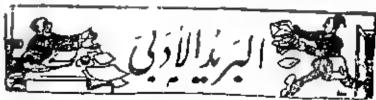
الراقمة السوراً دايناً أدكرنا كتابة الزائد والولير، وإنه ان التناسر على أي أدب أن ينسج على منوال حديث عيس بي هشام أو أن اصل إلى سو أسواء القابر إلى فقد الغ الثل الأعلى للإشاء للوسق ودتة تساير الحتيج ولقد برح بوره في غر المهمة المديئة للأدب النوق عندت آيته عتلب القامات الأدبية وهدى النوره الرحميين القد مي من كتاب الآدب و راسترشد بساء المددون من الأداء فللمكوا من سده الطراق المبد إلى المستقبل الثمر المناسرة في عصد الحاولة الوحيدة والواقع أن حديث عيسي عن هشمام بعد الحاولة الوحيدة الناسرية في عصد الأدب المراق

والواقع ان حديث عيدي من هشدام بعد المانولة الوحيدة الناحجة ي عصره لإددات في مصدي عدمد في الأدب المرقي الحديث ، ومن الحاولات الحديثة التي عاصر به قا بيالي مطبيع الوقا مهاريج التولوث ، وعما مؤسف له أشد الأسف أن التحد الإداعة ولك الممل الأدني الناريخي الحالات ، فريمة إلى إحداث فن حديد في عتباياتها النامية الحاسلة المساسة ، فن يحرى فيه الحوار بحل : (باحضوحة) و (با مدهول يا منيل على عيدك) وعير دلك من أناط الله التي يدعو إليها سلامه موسى بدلا من البرية النسيحة !

والإداعة بدلك لا سكتي باستياحة كتاب لم يتصدق به عليها مؤلفه ، ال تنمد إلى تحريف أهدافه على مراسمها وشهوى به إلى واعها العامية ، عدد أن سفك سبيله إلى شهدة أدبية الثمرة

عمر وجمرة

لفيت من الأستاد عدمان السد رسالة ذكر فيها ما دسه إلى كتابة ما كتبه في ٦ الرسالة ٤ عن كتابه قد خر وجر ٤ مدراً من بقرناء بأبه سيمتره مأحوراً ٢ قال ٢ ه إن جاعة من الأدباء والشهراء الأسدة رأجه الحمل الخر والحر) كتاب يمتاص على النهم وتحال على أن كتاب (الحر والحر) كتاب يمتاص على النهم وتحال مماني شعره ونثره إلى التدبيل والشرح الطويل ومن ثم ذهبوا إلى أن آية كلة يكتبها السكانب في تقريظ المحال لا تخرج عن كربها واحداً من النبن ٢ إما أن السكانب المترط قد عمض عليه معنى في بطن المتاب أرظهر الناس على وقيمه بكامة التتريط حتى يقول الناس ٢ أن يتاهم على مضم ، وإلما أن ه مأجور ٤ أو ه مدفوع ٤ يدافع المعافة ٤ والصدافة والمعافة والمعافة ٤ والصدافة والمعافة والم



رد وتعوج :

حضرة الأستاد الهاسل وئيس تحرير عجلة الرسالة : يأتى الأستاذ كانب التعقيبات إلا أن تسكون له السكامة الأولى والأخيرة في إنتاج الأدباء وفي ذواتهم ، وتتور أوراء ا إدا ما وجد كلة حقة هادلة أو متحدسة ، رداً على تنقيباته ، وهذه عبائة للروح الأدبي الرياضي التشود .

وقد كان مديمي من الرد على بعض ندنيبانه ع حلة شعواء على شخصي وأدبى ، في العدد (۱۹۳۳) الزرخ ۲۰ / ۲۰ / ۱۹۰۹ أما حكته على شخصي قساتوك جزاء، لجال آخر ، ويهمني الآن تصحيح الرد على ما جاء في هذه التعنيبات من وفائع غير سحيحة شد زعم السكان آني سعيت إيه بوساطة رحول كريم لكتابة كلة ، ولو سفيرة من كتابي ۵ الشر الماص ۶ وإن هذا الرحول الموقد من قيسلي - كا يقول - دميت قدماه بي سبيل هذه السكامة وإن السكاب صارحه بأنه لو كتب عن هذا السلا هذه السكاب الأهان غله وأهان (الرسالة) وأهان مقول القراء وهذه تحدة غيالية ، اعدمها النوام ، فإن صركري الاجتماعي، وأدريني الأدبي الطويل ، وحلق الترفع ، غيان مركري الاجتماعي، وأدريني الأدبي الطويل ، وحلق الترفع ، شدحض جيا ، ما أسند إلى من لمنة في كلمة منه ، يقدمني بها كا يقول ، إلى الناس ، فاست في للمنة في كلمة منه ، يقدمني بها كا يقول ، إلى الناس ، فاست في

ولايمنيب آمال درى الآمال فكان جوابي على مؤلاء إمكم أرشيون ماديون والكتاب على خآلة شأه روحاني المفاهب سحاوى الجناح مطلق السراح . . وصاحب القلب الكبير والروح العليق من أرجل السهل عليه أن يستوهب السكتاب من القلاف إلى الغلاف في جلسة أو جلسات مثير ما حاجة إلى تذبيل أو شرح حاويل ». واقول ثلاً مناذ هدنان : إلى أواك تقرط السكتاب ، ولا

وأقول للاستاذ مدنان : إنى أراك تترط الكتاب ، ولا يسمى – على الرغم من بيانك السابق – إلا أرث أمتبرك د مأجوراً » من المؤلف ... ولك تحيق .

عباس مُطر

حاجة إلى التنديم ، وبحول الأدبية والاجاهية ، منه أكثر من مشرين سنة وكنبي التي أحرجتها كفات لى الدندير من النامة .

وأما من كتابي 3 الشهر الماصر ؟ فقد حقات به البيئات الأدبية وأسنته الأقلام المنازة ، وحقات به وزارة المارف وافتنت منه عبداً 3 منخماً ؟ لمكتبائها كما ازدانت عجلة الرسالة ذائها بكامة عنه من قلم أحد عربها ، وهو زميل الدكائب للمقب في التحرير ، وبما جاء في قوله بمجلتكم الساهرة بناريخ ٤ / ١٠ منة ٤٨ و ١٧ يسم منقيم الحركة الأدبية إلا أن يلتنت لمنا الكتاب ويهم به لأنه كتاب جديد في الكتبة المربية ، وهو أول مؤاف في موضوعه \$ وقوله في خاتمة كله ؟ \$ وحسب الأسناذ السحرتي في موضوعه \$ وقوله في خاتمة كله ؟ \$ وحسب الأسناذ السحرتي

فارأى الأستاذ المقب فرزمية ، وما رأيه فيا كتبته السيدة الأدبية ه ابنة الشاطى، ٤ وهي من جماعة الأمناء التي ينتمي إليها إد قال عن الكتاب الذى يباع بالرطل في الأسوافي ه والمكتاب يكاد بكون دائرة الشهراء الماصرين فلم هع الأستاذ المؤلف شاهراً عمرته أو قرأ في إلا سلسك في مذه الدراسة ، وقدم تحاذج من شمره ، ويجد القارى إلى جاب هذا عمرتاً حينياً لذاهب النقاد وأصابيهم في وزن الشعر وتقويمه ، كما يقرأ حلاسة لقايمي النقد وأصابيهم في وزن الشعر وتقويمه ، كما يقرأ حلاسة لقايمي النقد الأورن الحديث مطبقة على شعرنا المعاصر » .

وزم الأستاذ النقب أن الناض الكامتي بالمنطف النقد والتعقيب » واجع إلى أنه لم يكتب كلة عن كتابي ، وتسي أنه ذكر في صدر كانه آنني تلهيذ للأستاذ سلامة موسى وأن كلني في الفتطاف كانت دناعاً عنه . والحق يشهد بأني لا أدافع إلا هرب كرامة الأدباء كينها كانت ألوائهم وإلى قد وهبت تلمى التراضع الدناع عن الحقيقة منذ تخرجي في الحقوق من المؤة وعشوين طاقا إلى اليوم ، وقد شهدت منام التشاء والخطابة والأدب عنة لسائي وقلي ، كا سجلت مفعات الكتب مبادي الأدبية والديقراطية والوطنية ؛ فقول ألاستاذ المقب بأني من التشكيلة المجيبة ، والوطنية ؛ فقول ألاستاذ المقب بأني من التشكيلة المجيبة ، التي ويد إرهاب كل من يحاول تصحيح آرائه بها يحمل الهاما بإطلاء وما كان يساغ بأى حال من الأحوال أن ياوذ الأستاذ المنات الكانب إلى مثله ،

وليس هذا المكان محالا للرد على ماورد في تعقيمات الأستاذ المكان من عمارات مهيمة لاداعي لد كرها ؛ لأن قاموستا الأدني قد حلا من مثلها حلواً ناماً .

ولكن لذا أن نظرح هذه الأسئلة تمقيباً على كلة الأستاد الكاتب وعلى طريقته في الكتابة ، هل يحود للكانب من الوحهة المقانونية أو الأدبية أن يترك عمل الأدباء ويتناول أشسحامهم ؟ وهل يباح للأدباء الدفاع عن أندسهم ، والرد على نقد ناقديهم ؟ وهل يباح للأدباء الذفاع عن أندسهم ، والرد على نقد ناقديهم ؟ وهل يسح في شرعة الأدب عاولة النفس مرى كرامة الأدباء للاختياء في الرأى ؟

والحواب الصحيح على هده الأسئلة ، وهو محور النقد الأدنى السلم أن الناقد ايس حكما بأص، وليس له تناول أشخاس الأدباء تناولا قبر كريم وأن للأدباء أن ينقدوا النقدات الموحية إلهم وهذه الآراء التي تدبن بها هي محور الخلاف بيننا وبين كائب التسقيبات

مصطفى فيداللطيف السحرتى

حدا حو الرد افى ست به يل • الرّسالَة • الأُديب ساحب التوليع وفي الأسبوع القبل يتما ً ويتما أصه التراء تعقيت على حدا ابرد . أُقور المعراوي

الأنفاظ بين الحفية والجاز :

بدرف أبناؤنا دلالات الألفاظ في حقائفها وعسازاتها ، و « العلاقة ، الرابطة بينها حراء أكات للمشاجة أم المارسال ، وقد كتب مدمى تذكير العنبع - بتصحيح موهم - ينقى روابة (قومى لم تأكام العنبع) ... (يقومك) بما لا يبعد العنبع عن أن تكون مؤنثة ا فإن التصحيف في المضاف إليه واتبع في أشعار الفداى ، بل إن 3 رهم الكواب ، وميره محتشد شواهد مصددة دالة على عدم إبعاد المنى مع وجود هذا التصحيف .

نكن الكاتب - كدأية - يريد الضرب في منحى دوري البحث ٤ فتوقعه الورطة في مأزق المنائطة ؟ فالإضافة إلى ياء المتكلم أو كان الخطاب لم تحرج الصدع على أنها قاسم للحيوان المروف ٤ أ وهي مؤنثة ا

أما المباحثة في الحقيقة والمجاز؟ فنكبر ﴿ المجمع اللهوى ﴾ على عرضهما في معرض الإفادة ، لكنا نشير إلى أن التجوز طعظة ﴿ الشبع ﴾ إلى السنة المحدة ان ببعدها عن وضعها في حقيقتها ، لأن الحقيقة أسل المجاز!

الجداء سيافة الكانب ومكاثرته وهو لم يستشهد على

ه تدكير > الصمح ، ولم يسق بى «تحقيقه > الأحير ما يباعد بين
 وضع اللفظ والتجور بيه ؟ .

إننا لم محطى، في الاستشهاد لأرف حقيقة اللعطة باقية على مدلولها في إفادة الحيوان، ولم سعد في الرواية لأن احتلامها لا يقدح في سحسة الإيراد، ولم نحاب السواب في التأليث لعدم ورود ما بباعده؛ فلمل الكاب لا يتورط ديا يدمو إلى المؤاحدة والتوحيه ما بباعده؛ فلمل الكابف لا يتورط ديا يدمو إلى المؤاحدة والتوحيه ما بباعده؛ فلمل الكليف در

تغبب على تغبال

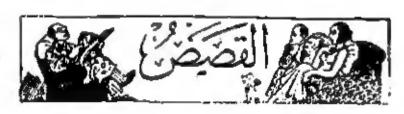
قد وردت التعقيب الأول من المقيبات الأستاذ العاصل أنور المساوى بالعدد (٨٣٢) من الرسالة – جمل من هذا القبيل:
ق لم يكن يعرف لم أشكن تتيج ٤ وهي بينة الخطأ . وصوابها حسب استمالات العرب – أن ترى على هذه الهيئة : ق لم يكن ليمرف . لم تسكن لتتيج ٤ ؛ لأن كان النفية عا ، ويكن المنفية بلم لا يرد مدها الفعل المسارع إلا مسبوقاً باللام المؤكدة المنفى . ويسمونها لام الحدود .

وقد ورد الذرآن الكريم سِدًا الاستمال قال تعالى : ﴿ لَمْ يَكُنُ اللَّهُ لَيْنَدُرُ لِهُمْ ٤ .

وزارة الممارف العمومية منطقة أسبوط التعايمية إعلان مناقصة

تقبل عطاءات بمنطقة أسبوط التطبيبة النابة الساعة الثانية عشر من طهر بوم الست الموافق ١٩٤٩/٧/٣٠ عن توريد عدد وآلات الأشغال اليدوية وعكن الحسول على الشروط مقامل مهلم مليا أجرة البريد . وتقدم الطلبات على ورقة دمغة عنة التلاتين مليا

*177



حـــديقان حمان الكائب الإبطالى لويجى بيرانرللو

كان جيجي ميار ينتخار صكبة الغرام لتقل كالمتاد إلى طريق باسترينو حيث مثر عمسله وكان متذيراً يمطقه ذلك الصباح ، وقد وضع منديله على نقه ، وبديه في تفاز انجليزي صفيق اإن الره إذا ما جاوز الأوبسين ، فإن وبح الشهال لا تعد مزاحا .

إن كل امرى. يمرف أن مركبة الترام ان تقبل بأبة حال إذا كان في انتظارها . فإما أن تصطل في منتسف العاريق لا نقطاع التيار الكهربائي ، أو تختار مماكبة تمر عليها ، أو شنةصاً سي. الحظ تدهمه تحت عجلاتها . وكانت ربح الشال الباردة تهب بندة أن ذلك المباح . وجعل جيجي ميار يرقع رجلا ويتزل أخرى ، وهو واقب المروقد بداكاً ق السكين يشمر بالبرد الفارص أيضاً.

وَأَخْبِراً أَوْبِكَ مَرَكِهُ الترامُ تَدَمَّدُنْ ﴾ وأخذ جيجي يستمد التغز فيها وهي سائرة دون أن تنفُّ ، عند ما سمع صوناً آنياً من يونت - كافور ينادي دجيجي ۽ أبها الصديق الدرز ۽ جيس، فَالثَفْتَ فَرَأَى سَيِعاً بِهِرُولَ قَاسَداً تَحْوِهُ ، بِلُوحٍ يَذُواهِ يِنْ كُأْسِما عمودا الطنراف . وفي الله الآونة ابتعدت مركبة النرام . وكان عناه جيجي على ابتدادها أن وجد نقسه بين قراعي السيد النربب القي لا بدأن بكرن صديقاً حياله ، إذا حكم على ذلك من عنف القبلتين اللتين طبعهما الرجل عىالمنديل الحريري الذي يغطى وجهه

وقال الرجل -- أنهم أتى عربتك في الحال ، أيها العزيز؟ [ألا تخجل من نفسك ؟ أعطنا قبلة يا عزيزي ليلوقك هذه السن . إنك تبدو ركاً نك كنت وافغاً في انتظاري . وعند ما شاهدتك تمد فرامك لتتملق بمركبة الترام اللمينة فلت لنفسى 8 هذه خيالة محض خيانة ٤ . فقال ميار وقد علت شفتيه أبقسامة مفتصبة – تم و كنت ذاهبا إلى المكتب .

- أرجوك ، لا تحدثني من مثل هذه الأشياء النفرة . — إنى أمنى ذلك . في الرائع ألخ .

أنت شخص فريب الأطوار أشرف؟

 شم أعميف . ولكن خبراً ، إنك لم تكن متوقعًا رؤيق ، أليس كذاك ؟ إنه ببدر في وجهك ،

– حسن ء كلا … في الواقع .

- اقد وصلت مساء أمس. وأخوك يوسل إليك عيامه.

وهر – على فكرة ، ساجمتك تضحك – الله أراد أن يبعث إليك بكتاب بقدمني فيه إليـك! - فقلت ﴿ مَاذَا لَا كَتَابِ تبت به إلى جيجي المغير ؟ ألا تسامُ أنَّ أعرفه قبل أن تمرقه أنت ؟ عَن سديقان منذ الطاولة ، ورأيقان في الدراسة الجامعية ألا تَذَكَّر بادوا القديمة الشهيرة ؟ وذلك الناقوس الضخم الذي فم تكن ألممه مطلقاً ؟ فقد كنت تنام مثل - مثل - مأذا أقول - مثل الرَّعْبة 1 أَخَلْ كَانَ يجِب أَنْ أَوْلَ ؛ كَالْخَذَ ير . حسن ... وعند ما سمعته — مهة واحدة — حسبته إنذار حريق • ما أحل تلك الأيام | إن شتيقك ف سمة جيدة ، وشكراً لله ، فنحن مشغر كان في عمل صنير . وأما هنا من أجله ، ولكن ، ماذا بك؟ إنك تبدر كالجنازة . أسروج أن ا

فأجاب جيجي مبار تي دهشة وشدة – كلا يؤعززي إ - أمجنون أنت ! بعد سن - على أهية الرواج ؟ الأرسين ؟ يا إلى ؟ كلا . لم أنكر في ذلك معالمًا .

- أرسون ا إنك تبدو في الحدين أيها الصغير جيجي . لا تسمع ما يحدث - من الأجراس والمنين . خمون باصديق المزيز ، خسون سنة ، أوَّكد لك ذلك . الله والدت .. دعى أنسكر .. ق أبريل عام ١٨٥١ ، اليس كذلك ٢٣٤ من أبريل .

وساح سيار قائلا في لهجة من التأكيد - لا تؤاخذُني ، في مايو . ولا تؤاخذُ في أيضاً عام ١٨٥٢ ، أشرف أحسن مني ؟ ١٣ مانو سنة ١٨٥٢ ، وعلى ذلك فسنى الآن ٤٩ سنة وبنسة أشهر -- وبلا زوجة لـ عذا عظم ا أنا سُزوج ؛ ألا تسرف؟ أمَّه، بلى ، إما مأساة . مأجمل جانبيك ينفجران من الضحك ، وفي أنساء ذلك ، سأعتم نفسى بالطبع ، مدعواً الفداء عندك . أيَّن

تَأْكُلُ هَذَهُ الْآلِمُ } أَلَا زَلَتَ تَقْصَدُ مَطْمَ بِأَرَبِّ القَدِيمِ }

وتسجِب جيجي في دهشة واللة وقال - يا إلمي ، أشرف أيضاً أن أذهب إل قِرَا ؟ أطنك كنت من رواهه .

- أنَّا ، عند باربا ا؟ كيف أكون مناك وأنَّا في بادوا ؟ لقد ملت وحمت من ذهابك أنت والآخرين ، تقصدون- أيحق لي أَنْ أَمْوِلُ الْمَانَةُ ، أَوْ الْمُرْحَكُلُ ، أَوْ سَكَانَ الْأَكُلُ ؟

فأجاب ميار - سمها الحالة ، أو ماشئت ، ولكن إذا كنت متتناول طعام النذاء سي فلا بد أن أخبر الحادم بذلك .

- سنيرة ، ألبس كذلك ؟

أوه ، كلا ، عجوز با صديق ، عجوز . فضلاً عن أنى انقطت عن الذهاب إلى باريا . ثم أم أثرده عليه منذ ثلاثة أحوام .
 فأنت في سن مسيئة ... — بعد الأربعين

- بعد الأربين ، يجب أن تتحل بالشجاعة ، وقدر ظهرك النظريق الذي قد يؤدى بك إلى الحارية . فإن أردت التردى - حسن ، فليكن ذلك ، على أن تغزلق في بطء ، في منتعى البط، وفي خفة ، عاذراً ألا تتدحرج ، أو تتعثر فتسقط . حسن ، هاقد وصلنا. سأطلمك على ما قت به من عمل طيب بسيط الدارى السنيرة وأخذ صديق جيجى ميار يردد فائلا وهو يسعد الدرج خلفه - في بطء ، في منتعى البطء ، وفي خفة .. عمل طيب بسيط .. دارك السنيرة . غلوق ضخم التكرين مثلك يتأنق السيط .. دارك السنيرة . غلوق ضخم التكرين مثلك يتأنق السكين أنت يا جيجى ! ما الذي فعلو، بك ؟ أمرقوا ذبك ؟ أثرد أن تترقرق هيناى بالدمع ؟

فقال ميار وهو يفتظر حتى تفتح الحادم الباب - حسن ؛ يجب أن فكون في وفاق مع وجودنا اللمين ، عند هذه المرحلة من السعر ، دلل هذا الوجود ؛ تمثقه حتى بالتوافه ، وإلا جملك نافها . إلى لا أود بأية حال من الأحوال أن أجد نفسى مدفوناً في حفرة عمقها أربعة أقدام . لا ، لست أنا .

فقال الآخر بحاول أن بجادله في هذه النقطة - إذا فأنت نعقد في الرجل أنه حيوان من ذوى السانين ؟ لا نقل إنك تعتقد في الرجل أنه حيوان من ذوى السانين ؟ لا نقل إنك تعتقد ذلك يا جيجي الصغير ؟ أنا أعرف أية مجهودات أيذلها لأظل فأعا على قدى . صدقني يا صديق ، لو تركنا الطبيعة نسير في طريقها لأصبحنا من ذوات الأربع . إن هذه المدينة اللهيئة تهدمنا في كنت من ذوات الأربع لأصبحت حيوانا متوحثا جيلا ، ولم فصات عديدة بسبب ما حدثني عنه ، ولأصبحت بلا زوجة ، وبلا ديون ، وبلا هموم . أتريدني أبكي ؟

ودهش جيجي من حديث صديقه الذلك الذي هبط إليه من السحاب وجبل يتأمله وينقب في أركاث ذهنه عن السم ذلك الشيطان ، وكيف ومتى عرفه في إدرا ، سواء في طفولته أو في دراسته الجامعية ، واستمرض في غيلته أصدقاء، الحيمين كل من

كان يسهدم في ذلك الآيام ، دون أن يطابق أحدهم ملامح هذا الرجل . على أبة حال ، أنه لا يجرؤ على سؤاله ، فقد كان يحشى أن يجرح شموره بعد أن بدت منه كل هــذه المودة . فعزم على أن يعرف الحقيقة عن طريق اللف والمداورة .

ومكنت الخادم مدة طويلة دون أن تستجيب إلى قرح الباب فقد كانت لا تتوقع أوبة سيدها سريماً . وقرع الباب صمة أخرى وأخيراً سمع وقع أقدامها .

وقال لها ميار : ها أنذا قد عدت ثانية أينها الفتاة المجور ---ومن رفيق فاعنى به ، وانتبعى، فلا يقبل مزاحاً مع صديق هنا ، صديق ذى الاسم الغريب ...

فقال الرجل وهو بضحك عما جمل الرأة لا تدرى هل تشاركه خمكه أد تعبس في وجهه : « إنسسان متسلسل من تيس بقرنين ولحية ! » . ولا يحيل أحد إلى التعرف بذلك الاسم الجيل ، اسمى أبنها الفتاة ! لقد جمل وجود مديرى البنوك نلتوى ، والمائنين بترتحون . أما عدا زوجني . كانت مسر ورة به . إنه الاسم الوحيد الذي وهبته لها . ادخل يا جيجي ، ودعني أرى رياشك ومتاعك المسكين . .

وقاده سيار وقد خاب أمله من جراء فشله في معرفة اسمه ، وجمل يطلعه على شقته الصغيرة وغرفها الحس ، وقد استلأت بالرياش في مناية وترتيب ، وزاد عذابه في غرفة الاستقبال عند ما سمح سديقه يدحدث في مودة كبرة عن أشيائه المائلية ، ويتطلع إلى الصور القائمة فوق الموقد ويقول :

وددت یا جیجی الصنیر لو کان لی زرج آخت مثلث .
 لو عرفت أی وغد تزوجت آخی ؟

أيعامل شقيقتك معاملة سيئة !

کلا ، بل یسیء ساملتی آنا . لقد کان من الهین طیه
 أن یسامدنی فی مسری . ولکن لا ، لیس مو اللمی یخمل ذاك .

أرجو السفرة ، إنى لا أذ كر اسم زوج شقيقتك .

— لا دامی نلاحتذار . إنك لا تذكره ! لأنك لا شرفه . إنه لم يقدم إلى بادو إلا مضف سنتين ، أخرى ما الذى ضله بى ! إن هقيقك كان رؤوفا بى ووحد أن يساعدنى ، إذا قبل هذا النسى أن يبدل سندانى — ولكن صدقنى ، لقد رفض أن يضل ذلك . وشقيقك ، مع أنه غريب ، قبل أن بأخذ مشكلتى بين بديه

وهو ساخط نائم عليه . فلا أخبرك من سبب رفض زوج نشقيقتي الدكانت شمة يقنه سبئة الحظ فوقمت في شراك حي . يا الفتاة المكينة ! أقد "ممت نقسها ...

فقال مبار : -- توفيت ؟

-- كلا ، اقد افظ جوفها ما ابتاسته ؛ واقالك شخيت . والكنك تستطيع أن تدرك أنه أصبح من المستحيل على أن أطأ حتبة دار شقيقها بعد هذه المأساة . با إلهي ألا نا كل ؛ أصبحت لا أدى من الجوع . أكاد أموت جوماً كالدنب ؛

وعند ما كامًا بتناولان الطعام على السائدة جمل جيجي ميار بدفعه عن طريق الثقة التبادلة بين الأسدقاء ، على أن يحدثه من أخباره في بادوا ، لمسلم بذلك بران اسمائه فيذكر اسمه على الأفل ، وكان شيقه إذ ذاك برداد شيئًا فشيئًا ، فقال أه حدثن عن بعض أخبسارك - كيف حال فالفيرد مدير بنك إيطالها ، وزوجه المسناء وشقيقها المولاء ، ألا بزالون في بادوا ؟

وإذا بعديقه ينفج مناحكا. فقال ما رقى دهشة - ما الأسرا البست شفيقها حولاه ؟ فرجاه الآخر أن يكف عن أسئلته وقد ارتجف بدنه وتحليك توج من التشنج من كثرة الضعائ الذي كان يجاول كيانه دون جدوى ، وقال له - أصحت لحظة ، بحق السماه ، أصحت . حولاه ؟ لم أكن أعنقد أنها كذاك . وذلك الأنف النسع الذي ترى منه خها النم إنها نفس الرأة .

- أية امرأة ا - زوجتي ا

وشد، جيجي ماير دهشة . ولم يبق له من قوته إلا ما يستطيع بها أن يتمثم بعض كانت الانتذار . ولكن ظل الرجل سادراً في فحكه أكثر من ذي قبل ، إلى أن مما أخسيراً ، ثم عبس ، ثم أخذ نفسا عميقاً ، وأخيراً قال : -- با صديق العزيز ، هناك في الحياة بطولة لا تستطيع حتى غيلة الشاهر أن تنصورها .

فتهد میار قائلا: - نم ، حقاً ، أنت على صواب ... إلى أعرف ما ذا تسي .

فعارت الآمرة ثلا: - إلك لا نعرف شبئاً مطلقاً. أنستقد أن أنوه عن نفسي ؟ أنا البطل . أنا است إلا المنسحية } إن الشجاعة صفة الدراً مانتحل بها شقيقة زوجتي، زوجة لوسيوفالفيره السفر في قليلا . يا إله ما أغباك أبها الرجل ا

- كلا ، أنا أنا ا في خداع نفسي بأن زوجة لوتشيوة الثيرد

استه به الدرجة أنها تروجه وليكن ماذا نظنه حدث المسته به كاستسم . مسال من الروح الني لا تبال في سبيل التضعية به كاستسم . دعتي ذات مهمة إلى دارها ، وكان زوجها متنيها ، وعندما حدثت المحظة الؤلة التي فوجئا فها سويا ، أخبأنهي في حجرة شقيقها السيدة الحولاء ، فاستقباتني في حياء وخجل ، وبدت كالها تضعى بنفسها في سبيل شرف أخبها ، ولم يكن عندى متسم من الوقت بنفسها في سبيل شرف أخبها ، ولم يكن عندى متسم من الوقت بنفسها في سبيل شرف أخبها ، ولم يكن عندى متسم من الوقت بنفسها في مبيل شرف أخبها ، ولم يكن عندى متسم من الوقت بنفسها في مبيل شرف أخبها ، ولم يكن عندى متسم من الوقت بنفسها في مبيل شرف أخبها ، ولم يكن عندى متسم من الوقت بنفسها في المرادة ، المناسبة ، كيف يصدق لوتشيو غاضها مزجماً ، وتخيل أبن الباق .

قصاح سیار متمجهاً — ماذا ؟ أنت ، بكل ما نیك من ذكاء؟ فقال الآخر — ودیونی ؟ فقد پرفش مدی بحسا یلزمنی من المسال ، دعتا من ذلك الحدیث أرجوك ، على أبة حال وازنت بین حقیقة كونی لا أملك نفساً ؛ وبین عدم رغبتی فی الزواج ..

تتاطعه سيار قائلا : – ما ذا ؟ أتزوجتها ؟

أره ، كلا ، إنها مى التى تروجتنى . إنها عن التى تروجت نقط ، لقد حدثتها فى ذلك وكملها بكل سراحة. فلت أينها السيدة ، إذا أودت اسمى . حسن ، إذا ، خسفيه . إنى أكاد الإ أعرف ما الذى أصل به ، أنسم لمك , أكان هذا ؟

- وجازف سیار قائلا : – إذاً فهذا ما حدث ؟ الله كان اسمها فالغيرد ، ثم أسبح الآن . . .

تشحك الآخر وهو نهب فأعماً - عاماً .

وهتف جیجی میار ، وقد أسبح لا یحتمل أكثر من ذلك رقائد تعدد مین بدیه وقال اكثر من ذلك اسخ ، لقد تحدد سلك بسباح طیب . وعاملتك كما لوكنت أخی ، والآن يجب أن تقدم لل معروفاً . — لملك تود أن أفرضك زوجتی ؟ — كلا ، شكراً . أود أن تخبری من اسمك .

قداله في دهشة وهو يعارق باسبه على صدره ، وكأه يشك في وجوده - أنا ؟ اسمى؟ ماذا تنفى ؟ آلا تعرف؟ آلا تستطيع أن تنذكر؟ فأجاب سيار معترفا في حياه - كلا ، أرجو المفرة ، سمني أكبر رجل هديم الذاكرة في البالم . ولكني أكاد أقسم أتي لم أرك سطلةً .

أود ، عظم جداً ، عظم جداً ؛ إ عززى جيجى السنير ،
 شع يدك في يدى . إن أشكرك من أهمان تلي على حسن

منیافتك – واکمی سأذهب دون آن أخبرك . وهذا كل ما هنالك !

فانفجر جبجی میار سائماً وقد هی وافقاً علی قدمیه — مستخبرتی ، هلیك اللمنة ! لفد أرهات عالی طول الصباح ، ولن أدعك ترحل دون أن تخبرتی .

فأجابه الآخر في هــدوء وتبات — انتلني ، قطعني إرباً ، ولكني لن أخبرك !

فأخذ ميار سمرة أخرى بعدل من الهجته وقال – كن رجلا طيباً . إنى لم أجرب مثل هذه التجربة مرز قبل – فقدان اللهاكرة – أنت نعرف . إنى أقدم لك أنه شدور مؤلم . نفير في من اسمك يحق السهاد . – ابحث هنه بنفسك .

- استمع إلى . إن ضعف ذاكرتى لم يمندى عن السماح لك بالملوس على مائدتى . وق الواقع ، حتى إذا لم أكن أعرفك على الإطلاق ، فقد أصبحت الآن عزيزاً لدى . صدقنى . إلى أشسعر بشمور الأخوة بحوك ، وأعب بك ، وأود أن تغال مس دائاً . فغرق إذاً عن اسك .

فقال الآخر فی حرم – لا فائدة ترجی من ذلك . أنت تسرف أنك ستندانی إذا ما رحات . كن عاقلا . أنود أن تحرسی من تلك اللذة التي لم أكن أنوقسها ، لذة تركی إياك دون ان تعرف من يكون سيفك ؟ كلا . اذهب . إنك تطلب الشيء الكثير . إن أرى جيداً أنك لا تحق أية ذاكرة تحوى . فإذا لم تسكم نود أن تجرح شمورى بذلك النسيان ، فدعنى أذهب كما سأفصاح جيجى بنصب عاصف – اذهب إذاً ، سراما .

مصاح جيجي بعدب عامل حديث الدمب إداء المراها . كل ما أطليه . إلى لا أحتمل رؤيتك بعد الآن . حدن ، إلى داهب . ولكن اسمح لي أولا با

حدن ، إنى ذاهب ، ولكن اسمح لى أولا ،
 يا جيچى الصفير .

فأجاب مبار صائحًا — إلى أرفض ، إلا إذا أخبرتنى . . فقاطمه الآخر قائلا — كلا ، كلا ، هذا كل ما هنالك والآن .. إلى اللتق . وذهب شاحكا . والتفت إليه وهو يتأهب في تزول الدوج ؟ وأرسل إليه قبلة في الموادد..

تحرقمي عبدالوهاب

سكك حديد وتلغرافات وتليفونات الحب كومة المصرية درليل تليفونات الاقاليم طبعة سنة ١٩٤٩

بمكنكم أن تحجزوا الأماكن ألق مختارواً با الإعلان عن أعمالكم في دايل نايتونات الوجهين البحرى والقبلي طبعة ســــنة ١٩٤٩ ..

والإعلان في الدليلين الذكورين له مزايا خاسة إذ يتجدد كل يوم طوال مدة سريان الطبعة وبتداوله آلاف المشتركين وبه أعاكن خالية تستطيعون استنجارها بأسمار وهيدة .

ولز يارة الايضاح اتصلوا:

بقسم النشر والاعلانات بالادارة العامة محطة مصر